

INDIKATORER VED DYSLEKSI

Navn: _____

Dato: _____

Skole: _____

Klasse: _____

Ved diagnostisering av dysleksi må **minst tre av de fem første hovedindikatorer** (punkt 1) være tilfredsstillt, samtidig som **begge de to siste** er innfridd.

<i>I. Hovedindikatorer:</i>	Alvorlige vansker (<15)	Moderate vansker (15-30)	Ikke vansker (>30)
Vansker med leseflyten (deltest 1)			
Vansker med ordidentifikasjon (deltest 3)			
Vansker med fonologisk lesing (deltest 4)			
Vansker med ortografisk lesing (deltest 5)			
Dårlig rettskrivingsferdighet (deltest 15/18)			
Normal lytteforståelse ¹ (deltest 2)	JA	NEI	
Lesevanskene er vedvarende på tross av adekvat opplæring eller resistente mot tiltak ²	JA	NEI	

MERK: Dersom *enten* persentilet for korrekthet, persentilet for tidsbruk *eller* effektivitetspersentilet er under 15, skal vanskene skåres som **alvorlige**.

Er hovedindikatorer til en dysleksidiagnose innfridd:

¹ Flere faktorer kan ha negativ innvirkning på lytteforståelsen (f.eks. språkvansker, uoppmerksomhet, hørselsvansker, lite erfaring med lesing etc.). Det er derfor i noen tilfeller riktig å stille en dysleksidiagnose selv om lytteforståelsen er under prosentil 30.

² Lesevanskene er vedvarende når eleven har betydelige vansker ut over trinn 4, på tross av adekvat opplæring. Ved diagnostisering på trinnene 3 og 4 må en vurdere effekten av eksplisitte tiltak før en kan konkludere med dysleksi. Retesting kan skje etter 12 uker intensiv opplæring. Se nærmere omtale i håndboken kap. 24.1.

<i>II. Andre indikatorer - tilleggs vansker</i>	Alvorlige vansker (<15)	Moderate vansker (15-30)	Ikke vansker (>30)
Dårlig leseforståelse (under persentil 15 på deltest 1)			
Vansker med grafem-fonem-omkoding (oppgavesett 3-5 trinn, deltest 7)			
Vansker med fonemsyntese (oppgavesett 3-5 trinn, deltest 8)			
Vansker med fonemanalyse (oppgavesett 3-5trinn, deltest 9)			
Mangler fonemisk bevissthet (oppgavesett 6-10+voksne, deltest 6)			
Dårlig fonologisk korttidsminne (oppgavesett 3-5 trinn, deltest 10, oppgavesett 6-10+voksne, deltest 7)			
Vansker med hurtig å benevne kjente gjenstander og tall (oppgavesett 3-5 trinn, deltest 14, oppgavesett 6-10+voksne, deltest 10)			
Vanskene går igjen i familien			
Forsinket språkutvikling			
Vansker med å uttale kompliserte ord			

Et stort antall ja-svar på de Andre indikatorer (punkt II) kan bidra til å styrke antagelsen om at testpersonen har dysleksi.

Konklusjon:

Signatur, testleder