



INDIKATORAR VED DYSLEKSI

Namn: _____

Dato: _____

Skule: _____

Klasse: _____

Ved diagnostisering av dysleksi må **minst tre av dei fem fyrste hovudindikatorane** (punkt I) vere oppfylde, samstundes som **begge de to siste** .

<i>I. Hovudindikatorar:</i>	Alvorlege vanskar (<15)	Moderate vanskar (15-30)	Ikkje vanskar (>30)
Vanskar med leseflyt (deltest 1)			
Vanskar med ordidentifikasjon (deltest 3)			
Vanskar med fonologisk lesing (deltest 4)			
Vanskar med ortografisk lesing (deltest 5)			
Dårleg rettskriving (deltest 15/18)			
Normal lytteforståing ¹ (deltest 2)	JA	NEI	
Lesevanskane er vedvarande trass i adekvat opplæring eller resistente mot tiltak ²	JA	NEI	

MERK: I vurderinga må ein alltid ta omsyn *både* til persentilet for korrekte svar, persentilet for tidsbruk *og* effektivitetspersentilet. Om testpersonen skårar i området for alvorlege vanskar (under persentil 15) med omsyn til *éin av dei tre*, skal resultatet skårast som alvorlege vanskar.

Er hovedkriteria til ein dysleksidiagnose tilfredsstilt:

¹ Fleire faktorar kan ha negativ innverknad på denne ferdigheita (f.eks. språkvanskar, manglande merksemd, hørselsvanskar, lite lesetrening etc.). Det er derfor i nokre tilfelle rett å stille ein dysleksidiagnose sjølv om lytteforståinga er under prosentil 30.

² Lesevanskane er vedvarande når eleven, trass i adekvat opplæring, har store vanskar ut over trinn 4. Når ein diagnostiserar på trinna 3 og 4, må ein vurdere effekten av eksplisitte tiltak før ein kan konkludere med dysleksi. Etter 12 veker med intensiv opplæring kan ein teste på nytt. Sjå nærmare omtale i handboka kap. 24.1.

<i>II. Andre indikatorar - tilleggsvanskar</i>	Alvorlege vanskar (<15)	Moderate vanskar (15-30)	Ikkje vanskar (>30)
Dårleg leseforståing (deltest 1)			
Vanskar med grafem-fonem-omkoding (oppgåvesett 3-5 trinn, deltest 7)			
Vanskar med fonemsyntese (oppgåvesett 3-5 trinn, deltest 8)			
Vanskar med fonemanalyse (oppgåvesett 3-5trinn, deltest 9)			
Manglar fonemisk medvit (oppgåvesett 6-10, deltest 6)			
Dårleg fonologisk korttidsminne (oppgåvesett 3-5 trinn, deltest 10, oppgåvesett 6-10, deltest 7)			
Vanskar med hurtig namngjeving av kjente objekt og tal (oppgåvesett 3-5 trinn, deltest 14, oppgåvesett 6-10, deltest 10)			
Vanskane går igjen i familien			
Forsinka språkutvikling			
Vanskar med å uttale kompliserte ord			

Mange ja-svar under Andre indikatorar (punkt II) bidreg til å styrkje mistanken om at ein har å gjere med dysleksi.

Konklusjon:

Signatur, testleiar