



by Logometrica.

Noteringshefte



BOKMÅL
Trinn 3 – 5

Noteringshefte

Personalia:

Testpersonens navn:

Fødselsdato: Norm:

Skole/Institusjon: Klasse:

Testleder: Dato:

Merknader:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1. Leseflyt og leseforståelse

Fisketuren

ØVINGSOPPGAVE:

Ø. Anne og Petter stod på brygga med hver sin fiskestang. De skulle fiske ørret. Petter festet en flue på snøret. Han visste at ørreten liker godt å spise fluer. Han gikk helt ut på bryggekannten. Brygga var glatt. Da Petter bøyd seg framover for å se om det kom fisk, gled han.

Spørsmål:		Svaralternativer:	
A	Hva skulle Anne og Petter gjøre ute på brygga?	A	De skulle fiske De skulle fiske ørret
B	Hva fisket Anne og Petter med?	B	De fisket med stang De fisket med flue
C	Hvordan var brygga?	C	Glatt

TESTOPPGAVER:

1. Med et plask falt han i sjøen. Petter kunne ikke svømme, og han hadde glemt å ta på seg redningsvest. Anne ble redd og ropte så høyt hun kunne: "Hjelp, hjelp, Petter falt i sjøen!"

En gammel fisker som satt i robåten sin bare et lite stykke borte, hørte hennes rop.

Han rodde alt han orket inn mot brygga. På kort tid nådde han fram til Petter.

Spørsmål:		Svaralternativer:	
1.	Hvorfor ble Anne så redd da Petter falt i sjøen?	1.	Han kunne ikke svømme Han hadde ikke redningsvest
2.	Hvem hørte hennes rop om hjelp?	2.	En fisker En gammel fisker En mann som satt i en båt
3.	Hva gjorde fiskeren da han så hva som skjedde?	3.	Han rodde inn mot brygga Han rodde alt han orket

2. Petter lå og sprellet med armer og bein for å holde seg flytende, men klær og støvler gjorde han tung som en stein. Anne hadde lagt på sprang hjem til Petter sine foreldre. De ble livredde da Anne fortalte hva som hadde hendt. Far til Petter sprang bort til telefonen og ringte etter lege. "Du må komme fort!" ropte han. "Det har skjedd en alvorlig ulykke."

Spørsmål:**Svaralternativer:**

4.	Hvorfor var det så vanskelig for Petter å holde seg flytende?	4.	Klærne var tunge Støvlene var tunge Han hadde ikke redningsvest
5.	Hvordan reagerte foreldrene til Petter da de hørte hva som hadde hendt?	5.	De ble livredde De ringte etter lege
6.	Hvem ringte far til Petter til?	6.	Til legen

3. Moren sprang så fort hun kunne ned til brygga mens hun gråt og ropte høyt: "Petter, Petter, gutten min. Du må ikke drukne!" Anne løp etter henne så hurtig hun kunne. Hun tenkte på hvor dumme de hadde vært som ikke hadde tatt på seg redningsvester. Nå hørte de sirenen fra sykebil.

Spørsmål:**Svaralternativer:**

7.	Hva ropte mor til Petter da hun sprang ned mot brygga?	7.	Du må ikke drukne Petter, Petter gutten min
8.	Hvorfor tenkte Anne at hun og Petter hadde vært dumme?	8.	De hadde ikke redningsvest De hadde vært uforsiktede på den glatte brygga
9.	Hvorfor trodde de at de snart ville få hjelp?	9.	De hørte sirenen fra sykebil

4. Da de kom ned til brygga, så de at fiskeren i robåten hadde nådd fram til Petter. Fiskeren tok fram en lang krok som han hadde liggende i båten. Med den lange kroken greide han så vidt å få tak i hetta på Petter sin jakke. Han halte og dro så fort han kunne, men var veldig redd for at han skulle glippe taket i jakken.

Spørsmål:	Svaralternativer:
10. Hva så Anne og mor til Petter da de kom ned til sjøen?	11. De så at fiskeren var kommet bort til Petter De så at fiskeren hadde en lang krok De så en fisker
11. Hvorfor tok fiskeren fram en lang krok?	12. Han ville prøve å få tak i Petter med kroken
12. Hva tror du vil komme til å skje nå?	13. Her godtas alle svar som viser at eleven forstår hva han/hun har lest, og kan gjøre prediksjoner

5. Endelig fikk han tak i Petter med handa. Han dro han opp i båten. Petter så helt livløs ut og pustet ikke. Men da fiskeren løftet han over skulderen, begynte Petter å kaste opp vann. Da ble alle veldig glade, for de visste at en død person kaster ikke opp. Nå overtok legen redningsarbeidet. Etter en kort tid våknet Petter til live igjen og begynte å gråte. Anne og moren til Petter gråt også, men nå gråt de av glede.

Spørsmål:	Svaralternativer:
13. Hva skjedde da fiskeren løftet Petter over skulderen?	13. Petter begynte å kaste opp vann
14. Hvorfor ble de glade da Petter kastet opp vann?	14. De forstod at Petter ikke var død De visste at en død person ikke kaster opp vann
15. Hva har du lært av denne fortellingen?	15. Det er viktig å bruke redningsvest Må være forsiktig Viktig å hente hjelp når det skjer en ulykke

2. Lytteforståelse

Fotballkampen

ØVINGSOPPGAVE:

Ø. Ola og Per hadde kledd seg i treningsklær. De skulle på fotballkamp. Ola gledet seg aller mest, for det var den første kampen han skulle spille etter at han var kommet hjem fra sykehuset. Sist Ola sparket fotball, hadde han vært svært uheldig. Han sprang så fort at han snublet i en annen spiller. Han falt stygt, og Ola kunne ikke bevege foten uten at det gjorde svært vondt.

Spørsmål:		Svaralternativer:	
A	Hvorfor hadde Ola og Per kledd seg i treningsklær?	A	De skulle spille fotball De skulle på fotballkamp
B	Hvorfor gledet Ola seg enda mer enn Per til fotballkampen?	B	Det var første kampen han spilte etter at han kom hjem fra sykehuset
C	Hva slags uhell hadde Ola hatt på forrige fotballkamp?	C	Han falt stygt Han ødela foten Han snublet og falt

TESTOPPGAVER:

1. Ola ble kjørt i ambulanse til nærmeste sykehus. Her ble det tatt røntgenbilde av foten hans, og bildet viste at han hadde brukket et bein. Derfor måtte legen gipse foten, og legen sa at Ola måtte gå med gipsen i seks uker. Ola hadde mye vondt de to første ukene, men smertene avtok etter hvert. Han var glad den dagen de tok av gipsen. Nå kunne han begynne å trene opp foten igjen.

Spørsmål:		Svaralternativer:	
1.	Hvordan fant legen ut at Ola hadde brukket foten?	1.	Det ble tatt røntgenbilde av foten
2.	Hva gjorde legen med foten til Ola?	2.	Han gipset foten
3.	Hvorfor ble Ola så glad da de tok av gipsen?	3.	Nå kunne han trene opp foten igjen Nå ville han snart kunne spille fotball igjen

2. Legen hadde sagt at det var svært viktig å trene forsiktig i begynnelsen. Musklene i leggen måtte bli sterke før han kunne begynne å sparke fotball igjen. Derfor løp Ola hver dag en tur i skogen og klatret i trærne der. Denne treningen hadde en svært god virkning, og etter noen uker var leggen nesten like sterk som før ulykken. Men det tok flere måneder før foten var sterk nok til at han kunne sparke fotball igjen.

Spørsmål:**Svaralternativer:**

4. Hvilket råd hadde Ola fått av legen?

4. Han måtte trene forsiktig i begynnelsen

5. Hvorfor løp Ola rundt i skogen og klatret i trærne?

5. For å trene opp musklene i foten

6. Hvor lang tid tok det før Ola kunne begynne å sparke fotball igjen?

6. Flere måneder

3. Nå var endelig dagen kommet. Ola skulle få prøve om han var like bra på fotballbanen som før ulykken. Derfor var han veldig spent. Han hadde vært en av de beste spillerne på laget. Ola sin mor var litt nervøs. Hun visste at Ola var en veldig tøff gutt som alltid prøvde å gjøre sitt beste for laget. Nå var hun redd for at han skulle bli litt for ivrig.

Spørsmål:**Svaralternativer:**

7. Hvorfor var Ola så spent før den første fotballkampen?

7. Han var spent på om han var like bra nå som før ulykken
Han var spent på om foten var sterk nok

8. Hvor flink var Ola til å sparke fotball?

8. Han var en av de beste spillerne på laget

9. Hvorfor var mor til Ola litt nervøs før fotballkampen?

9. Hun var redd for at Ola skulle bli for ivrig

4. Dommeren blåste i fløyta, og fotballkampen var i gang. Den første som var borti ballen, var Per. Han sparket den langt over på motspillernes side. Der stod Ola. Han sparket et flott skudd mot mål. Alle på laget holdt pusten for de var sikre på at det kom til å bli mål.

Spørsmål:**Svaralternativer:**

10. Hvem fikk først tak i ballen?	11. Per
11. Hvorfor holdt alle på laget pusten da Ola sparket ballen?	12. De var spent på om ballen gikk i mål
12. Hva tror du vil komme til å skje nå?	13. Her godtas svar som viser at eleven forstår hva han har lest, og kan gjøre prediksjoner

5. Men ballen traff målstanga og gikk like over og ut blant tilskuerne. Likevel var Ola veldig glad. Han hadde nemlig sparket med den foten som hadde vært gipset. Han kjente ikke noe vondt, og skuddet var like hardt som skuddene hans pleide å være. Resten av fotballkampen gikk veldig bra. Ola skåret ett mål og Per skåret to. Det andre laget fikk to mål. De fikk ros av treneren for at de hadde spilt så godt. Det var derfor to glade gutter som gikk hjem etter fotballkampen.

Spørsmål:	Svaralternativer:
13. Hvorfor var Ola glad selv om ballen ikke gikk i mål?	13. Han fikk ikke vondt i foten Han kunne sparke like hardt nå som før ulykken
14. Hvorfor fikk de ros av treneren?	14. Fordi de hadde spilt godt
15. Hva har du lært av denne fortellingen?	15. Viktig å trene, viktig ikke å gi opp

3. Ordidentifikasjon

TESTORD: SVAR:

Ø1	noen	
Ø2	skolen	
1	tre	
2	ble	
3	skje	
4	slik	
5	januar	
6	ost	
7	gjennom	
8	musikk	
9	mai	
10	mer	
11	faktisk	
12	tvil	
13	pris	
14	ansvar	
15	fra	
16	vei	
17	feil	
18	høy	
19	vann	

TESTORD: SVAR:

20	kanskje	
21	gjorde	
22	familien	
23	kroner	
24	ønsker	
25	alt	
26	mellom	
27	sammen	
28	får	
29	ligger	
30	startet	
31	tilbake	
32	skjedde	
33	slo	
34	direkte	
35	tak	
36	kan	
37	derfor	
38	behov	
39	var	
40	venner	

4. Fonologisk lesing

TESTORD: SVAR:

Ø1	krø	
Ø2	anski	
1	eru	
2	kly	
3	reidårø	
4	skroble	
5	repak	
6	rys	
7	jen	
8	ukt	
9	trymery	
10	føs	
11	klyfist	
12	tubør	
13	skjåluto	
14	trun	
15	kait	
16	lemfæt	
17	tjorhøs	
18	skif	

TESTORD: SVAR:

19	fry	
20	pintås	
21	gratusk	
22	ritmalit	
23	plit	
24	gum	

5. Ortografisk lesing

TESTORD: SVAR:

Ø1	ofte	
Ø2	hvorfor	
1	de	
2	bord	
3	hvordan	
4	over	
5	hånd	
6	godt	
7	omgang	
8	bildet	
9	utenfor	
10	mennesker	
11	gikk	
12	komme	
13	land	
14	begynte	
15	hjem	
16	kirken	
17	der	
18	forslag	

TESTORD: SVAR:

19	millioner	
20	lov	
21	opptatt	
22	midt	
23	gjærne	
24	alvorlig	
25	nord	
26	fortsatt	
27	norske	
28	stod	
29	forskjellige	
30	jeg	
31	mindre	
32	glad	
33	verdigg	
34	hva	
35	født	
36	hvor	

6. Bokstavlesing

TESTORD: SVAR:

Ø1	k	
Ø2	m	
1	i	
2	e	
3	o	
4	t	
5	v	
6	y	
7	d	
8	j	
9	r	
10	æ	
11	u	
12	a	
13	g	
14	k	
15	p	
16	s	
17	x	
18	å	

TESTORD: SVAR:

19	n	
20	m	
21	b	
22	f	
23	c	
24	h	
25	ø	

7. Grafem-fonem-omkoding

TESTORD: SVAR:

Ø1	k	
Ø2	sj	
1	g	
2	t	
3	tj	
4	n	
5	ai	
6	b	
7	hj	
8	øy	
9	m	
10	kj	
11	d	
12	au	
13	f	
14	gj	
15	skj	
16	p	
17	r	
18	ng	

TESTORD: SVAR:

19	s	
20	hv	
21	sj	
22	ei	
23	h	
24	j	
25	k	

8. Fonemsyntese

TESTORD:

SVAR:

Ø1	s-o-l	
Ø2	b-r-u-s	
1	b-i-l	
2	m-y-e	
3	f-r-a	
4	s-m-i-l	
5	l-u-r-e	
6	d-a-m-e	
7	s-i-d-e-n	
8	p-a-p-i-r	
9	t-e-n-k-e	
10	p-o-l-i-t-i	
11	h-a-n-d-l-e	
12	g-r-a-v-e-r	

9. Fonemanalyse

TESTORD: RIKTIG SVAR: ELEVENS SVAR:

Ø1	lås	s	
Ø2	mat	m-a-t	

Hva er siste lyden i ordet:

1	snø	ø	
2	bank	k	
3	prest	t	
4	gras	s	
5	spy	y	
6	rom	m	
7	mor	r	
8	jul	l	

Si alle lydene i ordet:

9	tøv	t-ø-v	
10	nye	n-y-e	
11	søvn	s-ø-v-n	
12	fisk	f-i-s-k	
13	drue	d-r-u-e	
14	jakt	j-a-k-t	
15	hyle	h-y-l-e	

10. Fonologisk korttidsminne

TESTORD:

SVAR:

Ø1	3- 1- 8	
Ø2	4- 2- 7- 9	
1	6- 9- 1	
2	7- 2- 4	
3	9- 2- 8	
4	3- 5- 9- 1	
5	4- 6- 7- 2	
6	8- 3- 9- 5	
7	7- 1- 4- 6- 3	
8	9- 2- 8- 5- 1	
9	4- 7- 6- 3- 2	
10	2- 5- 1- 9- 4- 6	
11	2- 8- 7- 2- 5- 4	
12	1- 5- 3- 6- 9- 8	

11. Å skille mellom ord og homofone nonord

TESTORD 1 TESTORD 2 KOMMENTAR

Ø1	gi	ji	
Ø2	mellåm	mellom	
1	åg	og	
2	vikkti	viktig	
3	der	dær	
4	hjelpe	jelpe	
5	va	hva	
6	meg	maj	
7	kom	kåm	
8	åver	over	
9	ær	er	
10	lakt	lagt	
11	rundt	runnt	
12	jerne	gjerne	
13	derfor	dærfor	
14	nårsk	norsk	
15	stærk	sterk	
16	kvell	kveld	
17	land	lann	
18	åffte	ofte	
19	jelm	hjelm	
20	hvor	vor	
21	tadt	tatt	

22	sopp	såpp	
23	jennom	gjennom	
24	nok	nåkk	
25	sje	skje	
26	hvem	vem	
27	sovne	såvne	
28	fålk	folk	
29	sjanse	skjanse	
30	hvilken	vilken	

12. Visuell analyse

Kommentarer/observasjoner:

Deltesten har 2 øvingsoppgaver og 24 testoppgaver.

13. Fonologisk diskriminasjon

TESTORD 1:

KOMMENTAR:

Ø1	lære	være	
Ø2	kanskje	kanskje	
T1	kjerne	gjerne	
T2	glemme	klemme	
T3	kunne	kunne	
T4	bære	pære	
T5	dele	tele	
T6	skjule	skjule	
T7	søt	søtt	
T8	franske	granske	
T9	grøft	tøft	
T10	kjenne	kjenne	
T11	lyse	nyse	
T12	døv	tøv	
T13	tjene	tjene	
T14	tran	tran	
T15	måke	våke	
T16	sjekke	kjekke	
T17	true	drue	
T18	kjerre	kjerre	
T19	rus	russ	
T20	skyte	skyte	
T21	vise	lise	
T22	pøse	døse	
T23	skjør	Skjør	

T24	hvete	hvete	
T25	bake	bakke	
T26	lese	lesse	
T27	snike	snike	
T28	hop	hopp	
T29	visk	visk	
T30	svømme	svømme	

14. Hurtig benevnelse av kjente objekter

Kommentarer/observasjoner:

Deltesten har 1 øvingsoppgave og 1 testoppgave.

15. Begrepsforståelse

TESTORD:

SVAR:

ELEVENS SVAR:

Ø1	alder	hvor gammel en er	
Ø2	motta	få	
1	due	fugl	
2	søvnig	trekk	
3	kvist	liten grein	
4	overalt	alle steder	
5	forbudt	ikke tillatt	
6	travelt	har mye å gjøre	
7	fjerne	ta bort	
8	trist	lei seg	
9	kåpe	et klesplagg	
10	gjest	en som kommer på besøk	
11	koffert	noe til å ha tøy og gjenstander i, noe en har med seg tur	
12	ofte	det motsatte av sjelden, noe som skjer mange ganger	
13	inviterte	be, innby	
14	yngste	den som har lavest alder, den som er minst	
15	ulykke	uhell, det skjer noe alvorlig	
16	speil	kan se seg selv	
17	adresse	navn på sted hvor en bor	
18	bolig	hus	
19	spandere	gi	
20	ambulanse	sykebil	
21	albue	kroppsdelen mellom underarm og overarm	
22	fremmed	en som er ukjent	

16. Muntlig reaksjonstid

Kommentarer/observasjoner:

Deltesten har 2 øvingsoppgaver og 15 testoppgaver.

17. Manuell reaksjonstid

Kommentarer/observasjoner:

Deltesten har 2 øvingsoppgaver og 15 testoppgaver.

18. Diktat – oppgaveark

Øvingsoppgaver

A. Bilen har fire hjul. Skriv **hjul**.

B. Han bodde langt borte. Skriv **langt**.

Testoppgaver

1. Maten smakte godt. Skriv **godt**.

2. Det var morsomt å kjøre bil. Skriv **morsomt**.

3. Han gikk inn i butikken. Skriv **butikken**.

4. De spiste kylling til middag. Skriv **kylling**.

5. Han åpnet vinduet. Skriv **vinduet**.

6. Det var et sjeldent dyr. Skriv **sjeldent**.

7. Du må ikke gjemme deg. Skriv **gjemme**.

8. Han var en svært grei gutt. Skriv **gutt**.

9. Hva er din adresse. Skriv **adresse**.

10. Konserten var en fin opplevelse. Skriv **konserten**.

11. Bilene kolliderte. Skriv **kolliderte**.

12. Det kan jeg gjerne gjøre. Skriv **gjerne**.

13. Noen må ta kommandoen. Skriv **kommandoen**.

14. Han var middels flink i rekning. Skriv **middels**.

15. Det var mange insekter i jorda. Skriv **jorda**.

16. Hun var en tålmodig jente. Skriv **tålmodig**.

17. Spydet ble kastet langt. Skriv **spydet**.

18. Hvilken farge liker du best? Skriv **hvilken**.

19. Det var verst for de som tapte fotballkampen. Skriv **verst**.

20. De hadde ripsbær i hagen. Skriv **ripsbær**.

21. Det var stor interesse for saken. Skriv **interesse**.

22. Eleven visste hvordan oppgaven skulle løses. Skriv **hvordan**.

23. Man må være nysgjerrig for å lære. Skriv **nysgjerrig**.

24. Temperaturen ble målt til sju grader. Skriv **temperaturen**.

25. Mange ville delta i konkurransen. Skriv **konkurransen**.

18a. Diktat – Elevens prøveark

Ø1	
Ø2	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	

18b. Diktat – skjema for feilanalyse

	Testoppgave	Fonologisk lydrett staving	Ikke fonologisk lydrett staving	Morfologiske stavefeil	Dobbel/enkel konsonant feil	Andre stavefeil
1	godt					
2	morsomt					
3	butikken					
4	kylling					
5	vinduet					
6	sjeldent					
7	gjemme					
8	gutt					
9	adresse					
10	konserten					
11	kolliderte					
12	gjærne					
13	kommandoen					
14	middels					
15	jorda					
16	tålmodig					
17	spydet					
18	hvilken					
19	verst					
20	rispbær					
21	interesse					
22	hvordan					
23	nysgjerrig					
24	temperaturen					

25	konkurransen					
Sum						