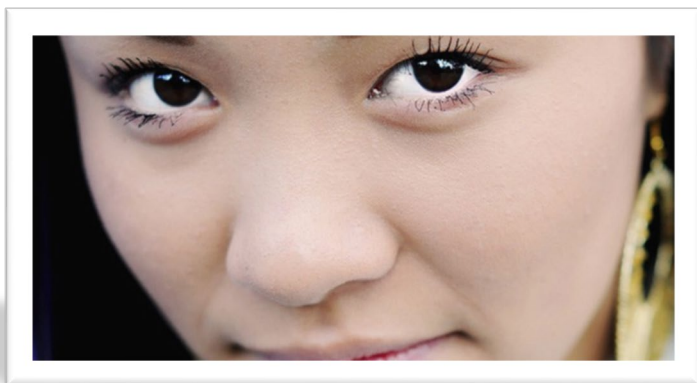




by Logometrica.

# Noteringshefte



## BOKMÅL

Trinn 6 – 10 + voksne

# Noteringshefte

## Personalia:

Testpersonens navn: .....

Fødselsdato: ..... Norm: .....

Skole/Institusjon: ..... Klasse: .....

Testleder: ..... Dato: .....

## Merknader:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# 1. Leseflyt og leseforståelse

## Bisamfunnet

ØVINGSOPPGAVE:

1. Tusenvis av bier lager honning. Drue- og fruktsukkeret i honningen tas hurtig opp i blodet og gir oss energi. Fruktsukkeret har også en slimløsende virkning som er bra ved forkjølelse.

Spørsmål:		Svaralternativer:	
A	Hva inneholder honningen?	A	Honningen inneholder drue- og fruktsukker.
B	Hvorfor er fruktsukker bra ved forkjølelse?	B	Fruktsukker er bra for forkjølelse fordi det har en slimløsende virkning.

TESTOPPGAVER:

1. Bikuben består av vokskaker med sekskantete rom. Disse rommene blir kalt for celler. Her oppbevares honningen. Et bisamfunn består av én dronning, noen hundre droner og tusenvis av arbeidsbier. Dronningen blir kjønnsmoden 3-5 dager gammel. Hvis været tillater det, kan dronningen fly ut og pare seg straks den er kjønnsmoden. Befruktningen er avhengig av varmt vær. Hvis det ikke har vært godt vær, begynner dronningen å legge ubefruktede egg. De ubefruktede eggene utvikler seg til droner. Befruktede egg gir nye dronninger og arbeidsbier.

Spørsmål:		Svaralternativer:	
1.	Hvordan ser vokscellene ut?	1.	Vokscellene er sekskantete rom
2.	Hva benyttes cellene til?	2.	Cellene benyttes til å oppbevare honningen.
3.	Hvilken betydning har været for befruktningen?	3.	Befruktningen er avhengig av varmt vær.
4.	Hva skjer med ubefruktede egg?	4.	De ubefruktede eggene utvikler seg til droner.
5.	Hva skjer med de befruktede eggene?	5.	De befruktede eggene gir nye dronninger og arbeidsbier.

2. Arbeidsbiene samler nektar og pollen og gjør alt annet arbeid i bisamfunnet. Fordøyelseskanalen består av et langt spiserør fra svelget til honningblæra. Honningblæra er matlageret for honningen. Herfra føres maten over i mellomtarmen. Her foregår det meste av fordøyelsen. De ufordøyde delene av maten blir ført videre til tynntarmen. Biene samler nektar fra plantene. Én flytur kan være opp til 10 km uten hvile. Biene samler i tillegg pollen som næring til yngelproduksjonen i kuben. Transporten skjer ved hjelp av kurvene på utsiden av bienes bakbein.

**Spørsmål:**

**Svaralternativer:**

6.	<b>Hvilke oppgaver har arbeidsbiene?</b>	6.	Arbeidsbiene samler nektar og gjør alt annet arbeid i bisamfunnet.
7.	<b>Hva benyttes honningblæra til?</b>	7.	Honningblæra er matlageret for honningen.
8.	<b>Hvor i kroppen til bia skjer fordøyelsen?</b>	8.	Det meste av fordøyelsen skjer i mellomtarmen.
9.	<b>Hvorfor samler biene pollen?</b>	9.	Biene samler pollen som næring til yngelproduksjon i kuben.
10.	<b>Hvilken nytte har biene av kurvene på utsiden av bakbeina?</b>	10.	De bruker kurvene på utsiden av bakbeina til transport.

3. Vingene til biene er glassklare. I den rette belysningen skinner de i alle regnbuens farger. Under flukten er vingene festet sammen med små kroker. Under hvile er vingene atskilt og ligger flatt langsetter ryggen. Når de nye dronningene er utviklet, forsøker den gamle dronningen å drepe dem. Hun vil hindre dem i å overta bikuben. Hvis bisamfunnet er stort, vil arbeidsbiene hindre henne i å gjøre dette. Den gamle dronningen forlater da bikuben fulgt av en skare av arbeidsbier. Vi sier da at biene ”svermer”.

**Spørsmål:**

**Svaralternativer:**

11.	<b>Forklar hvordan vingene til biene ser ut?</b>	11.	Vingene til biene er glassklare. I rett belysning skinner de i alle regnbuens farger.
12.	<b>Hvordan er vingene festet sammen under flukt?</b>	12.	Vingene er festet sammen med små kroker.
13.	<b>Hvorfor forsøker den ”gamle” dronningen å drepe de nye dronningene i bikuben?</b>	13.	Den ”gamle” dronningen vil drepe de nye dronningene for å hindre dem i å overta bikubene.

14. Hvorfor må den gamle dronningen ofte forlate bikuben?	14. Hvis bisamfunnet er stort, vil arbeidsbiene hindre den "gamle" dronningen i å kjempe mot de nye dronningene, og den "gamle" dronningen må forlate kuben.
15. Hva betyr det at "biene svermer"?	15. Biene svermer når den gamle dronningen forlater bikuben med en skare av arbeidsbier.

4. Denne svermen av bier henger som regel ei tid i et tre eller oppunder takskjegget på en bygning i påvente av et nytt egnet "husrom". En som har sitt arbeid blant biene, kalles for birøkter. Én av oppgavene til birøkteren er å riste bisvermen ned i en eske og gi biene en ny kube. Etter "svermingen" blir dronene kastet ut av bikuben. Når de forsøker å trenge inn igjen, blir de stukket i hjel av arbeidsbiene. Bare arbeidsbiene og dronningen overlever vinteren. Arbeidsbiene som kryper ut av cellene på sensommeren eller tidlig på høsten, kan overvintre. Levealderen deres er opptil 8 - 9 måneder. Dronningene, derimot, kan bli 4-5 år gamle.

---

**Spørsmål:**

**Svaralternativer:**

16. Hvor oppholder svermen av bier seg før de finner en ledig bikube?	16. Svermen henger som regel en tid i et tre eller oppunder takskjegget på en bygning i påvente av et nytt egnet "husrom".
17. Hvilken oppgave har en birøkter?	17. En av oppgavene til birøkteren er å riste bisvermen ned i en eske og gi biene en ny bikube.
18. Hva skjer med dronene etter "svermingen"?	18. Etter "sverming" blir dronene kastet ut av bikuben.
19. Hvilke bier kan overvintre?	19. Arbeidsbiene og dronningen kan overvintre.
20. Hvor gammel kan en dronningbie bli?	20. Dronningene kan bli 4-5 år gamle.

**Kilder:**

Hansen H. (1982). *Bisygdomme og deres behandling*. Biavlernes etiketkontor.

Villumstad E. (1992). *Birøkt som hobby og næring*. Landbruksforlaget.

Holm E. (1995). *Lærebog i biavl*. Rosendahls Bogtrykkeri

*Aschehoug og Gyldendal Store Ettbindsleksikon* (2002). Oslo: Kunnskapsforlaget.

## 2. Lytteforståelse

### Kimbrernes vandring

ØVINGSOPPGAVE:

Ø. For ca. 2000 år siden bodde det et folk på Jylland i Danmark som ble kalt kimbrerne. Området deres var ikke stort, og til slutt var de blitt så mange at det ikke lenger var mat nok til alle. Kimbrerne bestemte seg derfor for å forlate Jylland og se seg om etter nytt land lenger sør i Europa.

**Spørsmål:**

**Svaralternativer:**

**A Hvor bodde kimbrerne?**

A Kimbrerne bodde på Jylland i Danmark.

**B Hvorfor reiste de fra Danmark?**

B De var blitt så mange at det ikke var mat nok til alle.

TESTOPPGAVER:

1. Det må ha vært et underlig følge av folk og dyr som dro av sted. Noen gikk, andre red, og i vognene hadde de med seg alt det de kunne få plass til av redskap og utstyr. Mennene bar våpen, for de måtte være forberedt på kamp. I dette følget var det også husdyr som skulle være med til det nye landet. Fort gikk det ikke. Av og til lå de i ro. Så brøt de leir og dro videre sørover mot grensen til Romerriket. Langs grensen hadde romerne bygd vaktårn, og disse var bosteder for soldatene.

**Spørsmål:**

**Svaralternativer:**

**1. Hva hadde kimbrerne med seg i vognene?**

1. Kimbrerne hadde med seg redskap og utstyr i vognene sine.

**2. Hvorfor bar mennene våpen?**

2. Mennene bar våpen for at de skulle være forberedt til kamp.

**3. Hvor skulle de hen?**

3. De dro sørover mot grensen til Romerriket.

**4. Hva ble vaktårnene benyttet til?**

4. Vaktårnene var bosteder for soldatene

2. Romerne var klar over faren som truet. Men de stolte på soldatene ved grensa: De skulle nok vite å jage de fremmede tilbake dit de var kommet fra. De var stolte over sine krigere som var godt utrustet med våpen. Det første

møtet endte med seier for kimbrenne. En ny romersk hæravdeling ble sendt mot inntrengerne, men også denne hæren ble slått, og nå begynte romerne å bli urolige. Kimbrenne måtte stanses. Romerne hadde to dyktige hærførere: Marius og Sulla. Forholdet mellom disse var ikke godt, for begge ville være den beste hærføreren. Nå ble Marius utpekt som leder for en ny hæravdeling som skulle forsøke å stanse kimbrenne.

Spørsmål:	Svaralternativer:
5. <b>Hvorfor var ikke romerne redde da kimbrenne nærmet seg Romerriket?</b>	5. Romerne var ikke redd kimbrenne fordi de stolte på soldatene, og de var godt utrustet med våpen.
6. <b>Hvordan gikk det i det første møtet mellom kimbrenne og romerne?</b>	6. Det første møtet endte med seier til kimbrenne.
7. <b>Hva var grunnen til det dårlige forholdet mellom de to hærførerne?</b>	7. De ville begge være den beste hærføreren.
8. <b>Hvem fikk i oppdrag å stanse kimbrenne?</b>	8. Marius ble utpekt til leder og skulle stanse kimbrenne.

3. De romerske soldatene fryktet kimbrenne. Det ble fortalt om kimbrenne at de hadde lyst hår og skjegg. Mennene var veldige kjemper, og når de skulle kjempe, var alle bundet sammen så ingen skulle få anledning til å flykte. De måtte seire eller dø. Verst var likevel de fryktelige skrikene som kimbrenne utstøtte når de gikk til angrep. De høye skrikene skremte motstanderne. Marius tok hensyn til alt dette, og han gikk planmessig til verks da han skulle planlegge angrepet. Han forsto at de romerske soldatene måtte venne seg til synet av de lyshårede kjempene. Derfor slo han leir i nærheten av kimbrenne.

Spørsmål:	Svaralternativer:
9. <b>Hvorfor fryktet de romerske soldatene kimbrenne?</b>	9. De fryktet kimbrenne fordi de hadde hørt at de var kjemper, og de utstøtte noen fryktelige skrik.
10. <b>Hvorfor var kimbrenne sammenbundet når de skulle kjempe?</b>	10. De skulle ikke få mulighet til å flykte.
11. <b>Hvorfor skreik kimbrenne så høyt når de gikk til angrep?</b>	11. De ville skremme fienden.
12. <b>Hvor slo de romerske soldatene leir?</b>	12. De slo leir i nærheten av kimbrenne.

4. Marius og kimbrenne sin høvding ble enige om tid og sted for det avgjørende slaget. For kimbrenne var det ingen vei tilbake. Skulle de ha håp om å erobre nytt land, måtte de slå romerne. Kimbrenne ordnet seg til strid i god tid, men Marius lot med hensikt kimbrenne vente en stund før han kom med den romerske hæren. Sola stekte, og varmen tok på kjempene frå nord som hadde tatt oppstilling ute på sletta. Marius hadde ordnet det slik at kimbrenne hele tiden

hadde sola i ansiktet, slik at det ble vanskeligere for dem å se fienden. Så tok kampen til. Kimbrerne var ikke så godt organiserte som romerne, og støv fra slagmarka hindret dem i å brøle så fryktinngytende som under tidligere slag.

<b>Spørsmål:</b>		<b>Svaralternativer:</b>	
<b>13.</b>	<b>Hvorfor var det så viktig for kimbrerne å vinne over romerne?</b>	13.	De måtte vinne over romerne for å erobre nytt land.
<b>14.</b>	<b>Hvem bestemte tid og sted for det avgjørende slaget?</b>	14.	Marius og kimbrernes høvding ble enige om tid og sted for det avgjørende slaget.
<b>15.</b>	<b>Hvilken fordel hadde romerne av at kimbrerne under kampen fikk sola rett i ansiktet?</b>	15.	Kimbrerne kunne ikke se skikkelig når de hadde solen i ansiktet.
<b>16.</b>	<b>Hvorfor brølte ikke kimbrerne under angrepet?</b>	16.	Støvet fra slagmarken hindret dem i å skrike sitt fryktinngytende hyl

5. Alt var til fordel for romerne. Selv om kimbrerne var mange fler, var det romerne som seiret denne gangen. Mange tusen kimbrere falt, og de som overlevde, ble tatt til fange. Små og store, kvinner og menn ble ført som fanger til Roma, og i lange tider var det overflod av lyshårede slaver på slavemarkedet i byen. Det siste og avgjørende slaget mellom kimbrere og romere fant sted i år 110 før Kristi fødsel. Da hadde kimbrerne vært på vandring i over 20 år.

<b>Spørsmål:</b>		<b>Svaralternativer:</b>	
<b>17.</b>	<b>Hvem vant kampen?</b>	17.	Romerne vant kampen over kimbrerne.
<b>18.</b>	<b>Hva gjorde romerne med fangene?</b>	18.	De som ble tatt til fange, ble ført til Roma og kom på slavemarkedet der.
<b>19.</b>	<b>Når fant det siste og avgjørende slaget sted mellom kimbrerne og romerne?</b>	19.	Det siste og avgjørende slaget mellom kimbrerne og romerne fant sted i år 110 før Kristi fødsel.
<b>20.</b>	<b>Hvor lenge hadde kimbrerne vært på vandring?</b>	20.	Kimbrerne hadde vært på vandring i 20 år.



# 3. Ordidentifikasjon

TESTORD: SVAR:

Ø1	arbeidet	
Ø2	fengsel	
1	rett	
2	bra	
3	rart	
4	norske	
5	ekspertene	
6	filosofi	
7	omtale	
8	likevel	
9	henne	
10	rusk	
11	hvem	
12	venner	
13	gjennom	
14	drøftes	
15	kanskje	
16	bite	
17	skepsis	
18	medførte	
19	hvit	

TESTORD: SVAR:

20	prosent	
21	avis	
22	faktisk	
23	flat	
24	skriftlig	
25	kapittel	
26	anledning	
27	politiker	
28	familien	
29	igjen	
30	sjanse	
31	tunnel	
32	lenge	
33	unge	
34	sky	
35	smykkene	
36	politiet	
37	sunt	
38	tvil	
39	papiret	
40	tilbake	

TESTORD: SVAR:

41	<b>taper</b>	
42	<b>blå</b>	
43	<b>teateret</b>	
44	<b>vant</b>	
45	<b>kar</b>	
46	<b>pasienten</b>	
47	<b>kne</b>	
48	<b>like</b>	
49	<b>seks</b>	
50	<b>første</b>	
51	<b>inne</b>	
52	<b>tekst</b>	
53	<b>trekke</b>	
54	<b>sjel</b>	
55	<b>fikk</b>	
56	<b>pris</b>	

# 4. Fonologisk lesing

TESTORD: SVAR:

Ø1	<b>krø</b>	
Ø2	<b>anski</b>	
1	<b>eru</b>	
2	<b>kly</b>	
3	<b>reidårø</b>	
4	<b>skroble</b>	
5	<b>repak</b>	
6	<b>trinsk</b>	
7	<b>ponåset</b>	
8	<b>rys</b>	
9	<b>jen</b>	
10	<b>skilurøski</b>	
11	<b>øpyli</b>	
12	<b>ukt</b>	
13	<b>trymery</b>	
14	<b>føs</b>	
15	<b>klyfist</b>	
16	<b>tubør</b>	
17	<b>skjåluto</b>	
18	<b>trun</b>	

TESTORD: SVAR:

19	<b>kait</b>	
20	<b>læmfæt</b>	
21	<b>tjorhøs</b>	
22	<b>skif</b>	
23	<b>fry</b>	
24	<b>pintås</b>	
25	<b>gratusk</b>	
26	<b>ritmalit</b>	
27	<b>plit</b>	
28	<b>gum</b>	

# 5. Ortografisk lesing

TESTORD: SVAR:

Ø1	ofte	
Ø2	hvorfor	
1	her	
2	geni	
3	gjennom	
4	rips	
5	falsk	
6	hvis	
7	stabilitet	
8	bildet	
9	farligste	
10	selvsagt	
11	gikk	
12	seiret	
13	land	
14	skyggen	
15	hjem	
16	kirken	
17	hobby	
18	ytterste	
19	millioner	

TESTORD: SVAR:

20	kinnet	
21	makt	
22	rikt	
23	kanskje	
24	varsel	
25	kjærlig	
26	fortsatt	
27	situasjon	
28	gitt	
29	forskjellige	
30	gjest	
31	strålende	
32	glad	
33	skøyter	
34	skip	
35	fryd	
36	tro	
37	trent	
38	skjorte	
39	sjakk	
40	hjul	

TESTORD: SVAR:

41	<b>fjernsyn</b>	
42	<b>kapteinen</b>	
43	<b>fjern</b>	
44	<b>restaurant</b>	
45	<b>lyst</b>	
46	<b>spreng</b>	
47	<b>fremtiden</b>	
48	<b>sjuk</b>	

# 6. Fonemisk bevissthet

TESTORD:    RIKTIG SVAR:    KOMMENTAR:

Ø1	<b>lære</b>	ære	
Ø2	<b>ute</b>	ut	
1	<b>gnål</b>	nål	
2	<b>støv</b>	tøv	
3	<b>pris</b>	ris	
4	<b>føre</b>	øre	
5	<b>brus</b>	rus	
6	<b>tap</b>	ta	
7	<b>film</b>	fil	
8	<b>hans</b>	han	
9	<b>ser</b>	se	
10	<b>klart</b>	klar	
11	<b>helst</b>	hest	
12	<b>mars</b>	mas	
13	<b>tekst</b>	test	
14	<b>spør</b>	sør	
15	<b>danske</b>	danse	

# 7. Fonologisk korttidsminne

TESTORD:

SVAR:

Ø1	3- 1- 8	
Ø2	4- 2- 7- 9	
1	6- 9- 1	
2	7- 2- 4	
3	9- 2- 8	
4	3- 5- 9- 1	
5	4- 6- 7- 2	
6	8- 3- 9- 5	
7	7- 1- 4- 6- 3	
8	9- 2- 8- 5- 1	
9	4- 7- 6- 3- 2	
10	2- 5- 1- 9- 4- 6	
11	2- 8- 7- 2- 5- 4	
12	1- 5- 3- 6- 9- 8	

# 8. Arbeidsminne

RIKTIG SVAR:

KOMMENTAR:

Ø1	<b>snø - by</b>	
Ø2	<b>mann – stein - år</b>	
1	<b>bjørn - hjem</b>	
2	<b>vei - klasse</b>	
3	<b>arbeid – skole – sted</b>	
4	<b>ting – fjell - barn</b>	
5	<b>brann – hest – gutt</b>	
6	<b>hånd – vekt – mor – uke</b>	
7	<b>hår – film – kvinne - mars</b>	
8	<b>mat- fisk – natt – mus</b>	
9	<b>båt – juni – klokke – far</b>	
10	<b>elev – krig – lampe – venner</b>	
11	<b>buss – høst – byen – mål – svar</b>	
12	<b>ski – stjerne – avis – jente - reise</b>	



# 9. Å skille mellom ord og homofont nonord

TESTORD 1:      TESTORD 2:      KOMMENTAR:

Ø1	<b>gi</b>	ji	
Ø2	mellåm	<b>mellom</b>	
1	jær	<b>gjær</b>	
2	vikkti	<b>viktig</b>	
3	<b>sølv</b>	søll	
4	<b>hjelpe</b>	jelpe	
5	fjere	<b>fjerde</b>	
6	<b>meg</b>	maj	
7	<b>kom</b>	kåm	
8	åver	<b>over</b>	
9	jild	<b>gild</b>	
10	lakt	<b>lagt</b>	
11	<b>rundt</b>	runnt	
12	jerne	<b>gjerne</b>	
13	<b>hjerte</b>	jerte	
14	nårsk	<b>norsk</b>	
15	stærk	<b>sterk</b>	
16	hvalp	<b>valp</b>	
17	<b>land</b>	lann	
18	åffte	<b>ofte</b>	
19	jelm	<b>hjelm</b>	
20	<b>hvordan</b>	vordan	
21	tadt	<b>tatt</b>	

22	<b>sopp</b>	såpp	
23	jennom	<b>gjennom</b>	
24	<b>nok</b>	nåkk	
25	sje	<b>skje</b>	
26	<b>hvem</b>	vem	
27	<b>sovne</b>	såvne	
28	fålk	<b>folk</b>	
29	<b>geit</b>	jeit	
30	<b>hvilken</b>	vilken	
31	jifte	<b>gifte</b>	
32	vont	<b>vondt</b>	
33	<b>lobby</b>	låbbi	
34	tillrå	<b>tilrå</b>	
35	velv	<b>hvelv</b>	
36	<b>regjere</b>	rejære	
37	<b>gjerrig</b>	jerrig	
38	jor	<b>jord</b>	
39	jess	<b>gjess</b>	
40	<b>geni</b>	jeni	

# 10. Hurtig benevnelse av tall

Kommentarer/observasjoner:


Deltesten har 1 øvingsoppgave og 1 testoppgave.

# 11. Visuelt korttidsminne

TESTORD:

SVAR:

Ø1	<b>R H S</b>	
Ø2	<b>B F P T</b>	
1	<b>L T P</b>	
2	<b>C M F</b>	
3	<b>R H G S</b>	
4	<b>K B M D</b>	
5	<b>B N D W</b>	
6	<b>T P S H</b>	
7	<b>D K F R</b>	
8	<b>G N W L T</b>	
9	<b>H R K D P</b>	
10	<b>M F C N H</b>	
11	<b>B S G T L</b>	
12	<b>K B F P C</b>	
13	<b>D M B F N S</b>	
14	<b>T H C K L R</b>	

# 12. Begrepsforståelse

TESTORD:

SVAR:

ELEVENS SVAR:

Ø1	<b>alder</b>	hvor gammel en er, tid som noe har vært til i	
Ø2	<b>engasjert</b>	ta sterkt del i, blande seg inn i, vekket sterk interesse, ansette	
1	<b>kapittel</b>	del, avsnitt, i bok eller lignende	
2	<b>ufør</b>	vanfør, skadd, funksjonshemmet, udyktig	
3	<b>bevege</b>	flytte, røre, skjelve, dirre, begeistre, gjøre inntrykk på, overtale	
4	<b>meny</b>	spisekart, matliste, liste over valgmuligheter i program	
5	<b>sjonglør</b>	en som er flink til å gjøre kunststykker med for eksempel baller	
6	<b>dirigent</b>	leder for kor eller orkester, ordstyrer, møteleder	
7	<b>penicillin</b>	medisin, bakteriedrepende legemiddel	
8	<b>kamera</b>	fotoapparat, filmapparat	
9	<b>scene</b>	spilleplass på et teater, avsnitt som en film eller en akt i et teatersykke består av, situasjon, opptrinn, oppgjør, trette, sene til fiskesnøre, muskelsene, senestrekk	
10	<b>produsere</b>	lage, dyrke, yte, tilvirke	
11	<b>konsentrert</b>	trengt sammen, fortettet, samlet, har samlet tankene sine om noe bestemt, oppmerksom	
12	<b>tradisjon</b>	muntlig overlevering, sagn, sed og skikk, hevdvunnen, sedvane, folkeminne	
13	<b>komplett</b>	fulltallig, fullstendig, hel	
14	<b>rapport</b>	melding, referat	
15	<b>desperat</b>	fra seg av raseri, fortvilt, rasende, ustyrlig, vill	
16	<b>invitere</b>	innby, be	
17	<b>pinlig</b>	ubehagelig, plagsom, nøyaktig, omhyggelig	

18	<b>dokument</b>	skriftstykkje, skriftlig utgreiing, sakspapir	
19	<b>kanal</b>	kunstig vannvei, stor vannledning, sund, luftkanal under taket, tårekanal, forbindelse, kontakt ved forhandlingar, TV- kanal	
20	<b>kampanje</b>	felttog, agitasjon, intensivt arbeid for en sak	
21	<b>risiko</b>	fare, vågnad, tap, ansvar	
22	<b>spandere</b>	bekoste, gi, by på, ofre, bruke	
23	<b>elegant</b>	smakfull, stilig, velkledd, fin, flott	
24	<b>magnet</b>	gjenstand som trekker til seg andre gjenstander, overført betydning: noe tillokkende	
25	<b>kombinere</b>	sette sammen to eller flere, samordne	
26	<b>stress</b>	psykisk press, påkjenning, slitasje	
27	<b>skeptisk</b>	tvilende, forbeholden	
28	<b>teoretisk</b>	tenkt, tenkelig, hypotetisk	
29	<b>sjenert</b>	unnselig, blyg	
30	<b>streik</b>	arbeidsnedleggelse	

# 13. Muntlig reaksjonstid

Kommentarer/observasjoner:


Deltesten har 2 øvingsoppgaver og 15 testoppgaver.

# 14. Manuell reaksjonstid

Kommentarer/observasjoner:


Deltesten har 2 øvingsoppgaver og 15 testoppgaver.



# 15a. Diktat – Oppgaveark

## Øvingsoppgaver

- A. Hun fikk et sjokk. Skriv **sjokk**.
- B. Han kjøpte en fin kniv. Skriv **kniv**.

## Testoppgaver

1. Nå var det snart kveld. Skriv **kveld**.
2. Hun var sprek. Skriv **sprek**.
3. Gutten var ydmyk. Skriv **ydmyk**.
4. Mor hadde tannverk. Skriv **tannverk**.
5. Avisen inneholdt mange annonser. Skriv **annonser**.
6. Gutten var fargeblind. Skriv **fargeblind**.
7. Han ville gjerne komme. Skriv **gjerne**.
8. Historien virket ikke sann. Skriv **historien**.
9. De kikket på fuglene. Skriv **kikket**.
10. Båten var smurt inn med tjære. Skriv **tjære**.
11. Han var sersjant. Skriv **sersjant**.
12. Det er ikke vanskelig å telle til tjue på engelsk. Skriv **tjue**.
13. Sjokoladen smakte godt. Skriv **sjokoladen**.
14. De hilste hjertelig på hverandre. Skriv **hjertelig**.
15. Mannen måtte gjøre flere ærend. Skriv **ærend**.
16. Mange barn elsker å kjøre karusell. Skriv **karusell**.
17. Han var praktisk talt alene. Skriv **praktisk**.
18. Blyanten var spisset. Skriv **spisset**.
19. Politiet hadde fartskontroll. Skriv **fartskontroll**.
20. Flyet var fullt av passasjerer. Skriv **passasjerer**.
21. Behandlingen hadde liten effekt. Skriv **effekt**.
22. De målte dybden i bassenget. Skriv **dybden**.
23. Det er kjekt å få komplimenter. Skriv **komplimenter**.
24. I hagen er det ripsbærbusker. Skriv **ripsbærbusker**.
25. Eiendommen var fin. Skriv **eiendommen**.
26. Einstein var et geni. Skriv **geni**.

27. Han arbeidet som journalist. Skriv **journalist**.
28. Han fikk både kniv og gaffel. Skriv **gaffel**.
29. Passasjerene ble nøye kontrollert. Skriv **kontrollert**.
30. Hun ville absolutt gå hjem. Skriv **absolutt**.
31. Høgskolen utdanner mange ingeniører. Skriv **ingeniører**.
32. Fotballklubben arrangerte en fest for spillerne. Skriv **arrangerte**.
33. Han arbeidet i departementet. Skriv **departementet**.
34. Restauranten serverte god mat. Skriv **restauranten**.
35. På jorda har vi ulike energikilder. Skriv **energikilder**.

# 15b. Diktat – Testpersonens svarark

Det er to øvingsoppgaver.

SVAR:

Ø1	
Ø2	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	

23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	

# 15b. Diktat: Analyse av stavefeil

	Testoppgave	Fonologisk lydrett staving	Ikke fonologisk lydrett staving	Morfologiske stavefeil	Dobbel/enkel konsonant feil	Andre stavefeil
1	kveld					
2	sprek					
3	ydmyk					
4	tannverk					
5	annonser					
6	fargeblind					
7	gjærne					
8	historien					
9	kikket					
10	tjære					
11	sersjant					
12	tjue					
13	sjokoladen					
14	hjertelig					
15	ærend					
16	karusell					
17	praktisk					
18	spisset					
19	fartskontroll					
20	passasjerer					
21	effekt					
22	dybden					
23	komplimenter					
24	ripsbærbusker					
25	eiendommen					

26	geni					
27	journalist					
28	gaffel					
29	kontrollert					
30	absolutt					
31	ingeniører					
32	arrangerte					
33	departementet					
34	restauranten					
35	energikilder					
<b>Sum</b>						