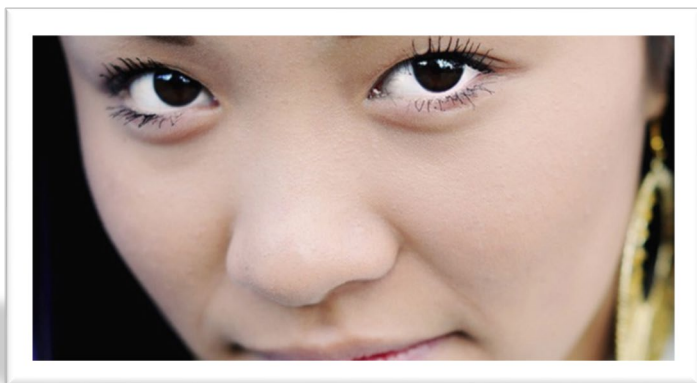




by Logometrica.

# Noteringshefte



**NYNORSK**

Trinn 6 – 10 + voksne

# Noteringshefte

## Personalia:

Testpersonens namn: .....

Fødselsdato: ..... Norm: .....

Skule/Institusjon: ..... Klasse: .....

Testleiar: ..... Dato: .....

## Merknadar:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# 1. Leseflyt og leseforståing

## Bisamfunnet

ØVINGSOPPGÅVE:

Ø. Tusenvis av bier lagar honning. Drue- og fruktsukkeret i honningen blir hurtig teken opp i blodet og gjev energi. Fruktsukkeret har også ein slimløysande verknad som er bra ved forkjøling.

Spørsmål:	Svaralternativer:
A Kva inneheld honningen?	A Honningen inneheld drue- og fruktsukker
B Kvifor er fruktsukker bra ved forkjøling?	B Fruktsukker er bra for forkjøling fordi det har ein slimløysande verknad

TESTOPPGÅVER:

1. Bikuben består av vokskaker med sekskanta rom. Desse roma blir kalla for celler. Her blir honningen lagra. Eit bisamfunn består av éi dronning, nokre hundre dronar og tusenvis av arbeidsbier. Dronninga blir kjønnsmoden 3-5 dagar gammal. Dersom vêret tillet det, kan dronninga fly ut og pare seg straks ho er kjønnsmoden. Befruktinga er avhengig av varmt vêr. Dersom det ikkje har vore godt vêr, begynner dronninga å leggje ubefrukta egg. Dei ubefrukta egga utviklar seg til dronar. Befrukta egg gir nye dronningar og arbeidsbier.

Spørsmål:	Svaralternativer:
1. Korleis ser vokscellene ut?	1. Vokscellene er sekskanta rom
2. Kva blir cellene nytta til?	2. Cellene nyttast til å oppbevare honningen
3. Kva for betydning har vêret for befruktninga?	3. Befruktinga er avhengig av varmt vêr
4. Kva skjer med dei ubefrukta egga?	4. Dei ubefrukta egga utviklar seg til dronar
5. Kva skjer med dei befrukta egga?	5. Dei befrukta egga gir nye dronningar og arbeidsbier

2. Arbeidsbiene samlar nektar og pollen og gjer alt anna arbeid i bisamfunnet. Fordøyelseskanalen består av eit langt spiserøyr frå svelget til honningblæra. Honningblæra er matlageret for honningen. Deretter blir maten ført over i mellomtarmen. Her føregår det meste av fordøyinga. Dei delane av maten som ikkje blir fordøyde, blir førde vidare til tynntarmen. Biene samlar nektar frå plantene. Flygeturane kan vere opp til 10 km utan kvil. Biene samlar i tillegg pollen som næring til yngelproduksjonen i kubene. Transporten skjer ved hjelp av korgene på utsida av bakbeina til biene.

Spørsmål:	Svaralternativer:
6. Kva for oppgåver har arbeidsbiene?	6. Arbeidsbiene samlar nektar og gjer alt anna arbeid i bisamfunnet
7. Kva blir honningblæra nytta til?	7. Honningblæra er matlager for honning
8. Kor i kroppen til bia skjer fordøyinga?	8. Det meste av fordøyelsen skjer i mellomtarmen
9. Kvifor samlar biene pollen	9. Biene samlar pollen som næring til yngelproduksjon i kubene
10. Kva nytte har biene av korgene på utsida av bakbeina?	10. Dei bruker korgar på utsida av bakbeina til transport

3. Vengene til biene er glasklare. I den rette belysninga skin dei i alle regnbogen sine fargar. Under flukta er vengene festa saman med små kroker. Under kvile er vengene skilde og ligg flate langsetter ryggen. Når dei nye dronningane er utvikla, prøver den gamle dronninga å drepe dei. Ho vil hindre dei i å ta over bikuba. Dersom bisamfunnet er stort, vil arbeidsbiene hindre henne i å gjere dette. Den gamle dronninga flyg da frå bikuben følgd av ein skare av arbeidsbier. Vi seier da at biene "svermar".

Spørsmål:	Svaralternativer:
11. Forklar korleis vengene til biene ser ut.	11. Vengene til biene er glasklare. I det rette lyset skin dei i alle fargane i regnbogen
12. Korleis er vengene festa saman under flyginga?	12. Under flukt er vengene festa saman med små kroker
13. Kvifor prøver den gamle dronninga å drepe dei nye dronningane?	13. Den "gamle" dronninga vil drepe dei nye dronningane for å hindre dei i å overta bikuben
14. Kvifor må den gamle dronninga ofte forlate bikuben?	14. Viss bisamfunnet er stort, vil

arbeidsbiene hindre den "gamle" dronninga i å kjempe mot dei nye dronningane, og den "gamle" dronninga må forlate kuben.

15. Kva betyr det at biene "svermar"?	15. Biene svermar når den gamle dronninga forlèt bikuben med ein skare av arbeidsbier.
---------------------------------------	--

4. Denne svermen av bier heng som regel i eit tre eller oppunder takskjegget på ein bygning i påvente av eit nytt "husrom". Dei som arbeider med biene, blir kalla for birøktarar. Ei av oppgåvene til birøktaren er å riste bisvermen ned i ei øskje og gi biene ein ny kube. Etter "sverminga" blir dronane kasta ut av bikuben. Når dei prøver å trengje inn igjen, blir dei stukne i hel av arbeidsbiene. Bare arbeidsbiene og dronninga overlever vinteren. Det er dei arbeidsbiene som kryp ut or cellene på seinsommaren eller tidleg på hausten, som overvintrar. Levealderen deira er 8-9 månader. Dronningane, derimot, kan bli 4 - 5 år gamle.

---

**Spørsmål:**

**Svaralternativer:**

16. Kor held svermen av bier til før dei finn ein ledig bikube?	16. Svermen heng som regel ei tid i eit tre eller oppunder takskjegget på ein bygning og ventar på eit nytt eigna husrom
17. Kva for oppgåve har ein birøktar?	17. Ei av oppgåvene til birøktaren er å riste bisvermen ned i ei øskje og gi biene ein ny bikube
18. Kva skjer med dronane etter "sverminga"?	18. Etter "sverming" blir dronane kasta ut av bikuben
19. Kva for nokre bier kan overvintre	19. Arbeidsbiene og dronninga kan overvintre
20. Kor gammal kan ei dronningbie bli?	20. Dronningane kan bli 4-5 år gamle

**Kjelder:**

Hansen H. (1982). *Bisygdomme og deres behandling*. Biavlernes etiketkontor.

Villumstad E. (1992). *Birøkt som hobby og næring*. Landbruksforlaget.  
Holm E. (1995). *Lærebog i biavl*. Rosendahls Bogtrykkeri  
*Aschehoug og Gyldendal Store Ettbindsleksikon* (2002). Oslo: Kunnskapsforlaget

## 2. Lytteforståing

### Kimbrarane si vandring

#### ØVINGSOPPGÅVE:

Ø. For ca. 2000 år sidan budde det eit folk på Jylland i Danmark som blei kalla kimbrarane. Området deira var ikkje stort, og til slutt var dei blitt så mange at det ikkje lenger var mat nok til alle. Kimbrarane bestemte seg derfor for å forlate Jylland og sjå seg om etter nytt land lenger sør i Europa

Spørsmål:		Svaralternativer:	
A	Kor budde kimbrarane?	A	Kimbrarane budde på Jylland i Danmark.
B	Kvifor reiste dei frå Danmark?	B	Dei var blitt så mange at det ikkje var mat nok til alle.

#### TESTOPPGÅVER:

1. Det må ha vore eit underleg følgje av folk og dyr som drog av stad. Nokre gjekk, andre reid, og i vogner hadde dei med seg alt det dei kunne få plass til av reiskap og utstyr. Mennene bar våpen, for dei måtte vere budde på kamp. I dette følgjet var det også husdyr som skulle vere med til det nye landet. Fort gjekk det ikkje. Av og til låg dei i ro. Så braut dei opp og drog vidare sørover mot grensa til Romerriket. Langs grensa hadde romarane bygd vaktårn, og desse var bustader for soldatane.

Spørsmål:		Svaralternativer:	
1.	Kva hadde kimbrarane med seg i vognene?	1.	Kimbrarane hadde med seg reiskap og utstyr i vognene sine.
2.	Kvifor bar mennene våpen?	2.	Mennene bar våpen for at dei skulle vere førebudde til kamp.
3.	Kor skulle dei hen?	3.	Dei drog sørover mot grensa til Romerriket.
4.	Kva blei vaktårna nytta til?	4.	Vaktårna var bustader for soldatane

2. Romarane var klare over faren som truga. Men dei stolte på soldatane ved grensa: Dei skulle nok vite å jage dei framande tilbake dit dei var komne ifrå. Dei var stolte over krigarane sine som var godt utrusta med våpen. Det første møtet gav siger til kimbrarane. Ei ny romersk hæravdeling blei sendt mot inntrengjarane, men også denne hæren blei slått, og nå begynte romarane å bli urolege. Kimbrarane skulle stansast. Romarane hadde to dyktige hærførarar: Marius og Sulla. Forholdet mellom desse var ikkje godt, for begge ville vere den beste hærføraren. Nå blei Marius utpeika som leiar for ei ny hæravdeling som skulle prøve å stanse kimbrarane.

Spørsmål:		Svaralternativer:	
5.	<b>Kvifor var ikkje romarane redde da kimbrarane nærma seg Romerriket?</b>	5.	Romarane var ikkje redde kimbrarane fordi dei stolte på soldatane, og dei var godt utrusta med våpen.
6.	<b>Korleis gjekk det i det første møtet mellom kimbrarane og romarane?</b>	6.	Det første møtet enda med siger til kimbrarane.
7.	<b>Kva var grunnen til det dårlege forholdet mellom dei to hærførarane?</b>	7.	Dei ville begge vere den beste hærføraren.
8.	<b>Kven fekk i oppdrag å stanse kimbrarane?</b>	8.	Marius

3. Dei romerske soldatane frykta kimbrarane. Det blei fortalt om kimbrarane at dei hadde lyst hår og skjegg. Mennene var veldige kjemper, og når dei skulle kjempe, var alle bundne saman så ingen skulle få høve til å flykte. Dei måtte sigre eller døy. Verst var likevel dei fryktelege skrika som kimbrarane utstøytte når dei gjekk til angrep. Dei høge skrika skremde motstandarane. Marius tok omsyn til alt dette, og han gjekk planmessig til verks da han skulle planleggje angrepet. Han forstod at dei romerske soldatane måtte venne seg til synet av dei lyshåra kjempene. Derfor slo han leir i nærleiken av kimbrarane.

Spørsmål:		Svaralternativer:	
9.	<b>Kvifor frykta dei romerske soldatane kimbrarane?</b>	9.	Dei frykta kimbrarane fordi dei hadde høyrte at dei var kjemper, og dei skreik frykteleg.
10.	<b>Kvifor var kimbrarane bundne saman når skulle kjempe?</b>	10.	Dei skulle ikkje få høve til å flykte.
11.	<b>Kvifor skreik kimbrarane så høgt når dei gjekk til angrep?</b>	11.	Dei ville skremme fienden.
12.	<b>Kor slo dei romerske soldatane leir?</b>	12.	Dei slo leir i nærleiken av kimbrarane.



4. Marius og kimbrarane sin høvding blei einige om tid og stad for det avgjerande slaget. For kimbrarane var det ingen veg tilbake. Skulle dei ha håp om å erobre nytt land, måtte dei slå romarane. Kimbrarane ordna seg til strid i god tid, men Marius let med vilje kimbrarane vente ei stund før han kom med den romerske hæren. Sola steikte, og varmen tok på kjempene frå nord som hadde teke oppstilling ute på sletta. Marius hadde ordna det slik at kimbrarane heile tida hadde sola i andletet. Så tok kampen til. Kimbrarane var ikkje så godt organiserte som romarane, og støv frå slagmarka hindra dei i å brøle så skræmeleg som under tidlegare slag.

---

**Spørsmål:****Svaralternativer:**

- |     |   |     |  |
|-----|---|-----|--|
| 13. | <b>Kvifor var det så viktig for kimbrarane å vinne over romarane?</b>                     | 13. | Dei måtte vinne over romarane for å erobre nytt land.                                    |
| 14. | <b>Kven bestemte tid og stad for det avgjerande slaget?</b>                               | 14  | Marius og høvdingen for kimbrarane blei einige om tid og stad for det avgjerande slaget. |
| 15. | <b>Kva fordel hadde romarane av at kimbrarane under kampen fekk sola rett i andletet?</b> | 15. | Kimbrarane kunne ikkje sjå skikkeleg når dei hadde sola i ansiktet.                      |
| 16. | <b>Kvifor brølte ikkje kimbrarane under angrepet?</b>                                     | 16. | Støvet frå slagmarka hindra dei i å skrike så fælt.                                      |

---

5. Alt var til fordel for romarane. Sjølv om kimbrarane var mange fleire, var det romarane som sigra denne gongen. Mange tusen kimbrarar fall, og dei som overlevde, blei tekne til fange. Små og store, kvinner og menn blei førde som fangar til Roma, og i lange tider var det overflod av lyshåra slavar på slavemarknaden i byen. Det siste og avgjerande slaget mellom kimbrarane og romarane fann stad i året 110 før Kristi fødsel. Da hadde kimbrarane vore på vandring i over 20 år.

---

**Spørsmål:****Svaralternativer:**

- |     |   |     |   |
|-----|---|-----|---|
| 17. | <b>Kven vann kampen?</b>                | 17. | Romarane vann kampen over kimbrarane.   |
| 18. | <b>Kva gjorde romarane med fangane?</b> | 18. | Dei som blei tekne til fange, blei førte til Roma og kom på slave- marknaden der. |

<b>19. Når fann det siste og avgjerande slaget stad mellom kimbrarane og romarane?</b>	19. Det siste og avgjerande slaget mellom kimbrarane og romarane fann stad i år 110 før Kristi fødsel.
<b>20. Kor mange år hadde kimbrarane vore på vandring?</b>	20. Kimbrarane hadde vore på vandring i 20 år.

---

# 3. Ordidentifikasjon

TESTORD: SVAR:

Ø1	arbeidet	
Ø2	fengsel	
1	rett	
2	bra	
3	rart	
4	norske	
5	ekspertane	
6	filosofi	
7	omtale	
8	likevel	
9	henne	
10	rusk	
11	kven	
12	venner	
13	gjennom	
14	drøftar	
15	kanskje	
16	bite	
17	skepsis	
18	medførte	
19	kvit	

TESTORD: SVAR:

20	prosent	
21	avis	
22	faktisk	
23	flat	
24	skriftleg	
25	kapittel	
26	anledning	
27	politikar	
28	familien	
29	igjen	
30	sjansen	
31	tunnel	
32	lenge	
33	unge	
34	sky	
35	smykka	
36	politiet	
37	sunt	
38	tvil	
39	papiret	
40	tilbake	

TESTORD: SVAR:

41	<b>taper</b>	
42	<b>blå</b>	
43	<b>teateret</b>	
44	<b>mellom</b>	
45	<b>kar</b>	
46	<b>pasienten</b>	
47	<b>kne</b>	
48	<b>like</b>	
49	<b>seks</b>	
50	<b>første</b>	
51	<b>inne</b>	
52	<b>tekst</b>	
53	<b>trekkje</b>	
54	<b>sjel</b>	
55	<b>fekk</b>	
56	<b>pris</b>	

# 4. Fonologisk lesing

TESTORD: SVAR:

Ø1	<b>krø</b>	
Ø2	<b>anski</b>	
1	<b>eru</b>	
2	<b>kly</b>	
3	<b>reidårø</b>	
4	<b>skroble</b>	
5	<b>repak</b>	
6	<b>trinsk</b>	
7	<b>ponåset</b>	
8	<b>rys</b>	
9	<b>jen</b>	
10	<b>skilurøski</b>	
11	<b>øpyli</b>	
12	<b>ukt</b>	
13	<b>trymery</b>	
14	<b>føs</b>	
15	<b>klyfist</b>	
16	<b>tubør</b>	
17	<b>skjåluto</b>	
18	<b>trun</b>	

TESTORD: SVAR:

19	<b>kait</b>	
20	<b>læmfæt</b>	
21	<b>tjorhøs</b>	
22	<b>skif</b>	
23	<b>fry</b>	
24	<b>pintås</b>	
25	<b>gratusk</b>	
26	<b>ritmalit</b>	
27	<b>plit</b>	
28	<b>gum</b>	

# 5. Ortografisk lesing

TESTORD: SVAR:

Ø1	ofte	
Ø2	kvifor	
1	her	
2	geni	
3	gjennom	
4	rips	
5	falsk	
6	mann	
7	stabilitet	
8	bilete	
9	farligaste	
10	sjølvsagt	
11	gjekk	
12	sigeren	
13	land	
14	skuggen	
15	heim	
16	kyrkja	
17	hobby	
18	yttarste	
19	millionar	

TESTORD: SVAR:

20	kinnet	
21	makt	
22	rikt	
23	kanskje	
24	varsel	
25	kjærleg	
26	framleis	
27	situasjon	
28	gitt	
29	forskjellige	
30	gjest	
31	sesongen	
32	glad	
33	skøyter	
34	skip	
35	fryd	
36	tru	
37	trent	
38	skjorte	
39	sjakk	
40	hjul	

TESTORD: SVAR:

41	<b>skikkelig</b>	
42	<b>kapteinen</b>	
43	<b>fjern</b>	
44	<b>restaurant</b>	
45	<b>lyst</b>	
46	<b>sprengje</b>	
47	<b>fremtida</b>	
48	<b>sjuk</b>	

# 6. Fonemisk medvit

TESTORD:    RETT SVAR:    KOMMENTAR:

Ø1	<b>lære</b>	ære	
Ø2	<b>ute</b>	ut	
1	<b>gnål</b>	nål	
2	<b>støv</b>	tøv	
3	<b>pris</b>	ris	
4	<b>føre</b>	øre	
5	<b>brus</b>	rus	
6	<b>tap</b>	ta	
7	<b>film</b>	fil	
8	<b>hans</b>	han	
9	<b>såg</b>	så	
10	<b>klart</b>	klar	
11	<b>helst</b>	hest	
12	<b>mars</b>	mas	
13	<b>tekst</b>	test	
14	<b>spør</b>	sør	
15	<b>danske</b>	danse	



# 7. Fonologisk korttidsminne

TESTORD:

SVAR:

Ø1	<b>3-1-8</b>	
Ø2	<b>4-2-7-9</b>	
1	<b>6-9-1</b>	
2	<b>7-2-4</b>	
3	<b>9-2-8</b>	
4	<b>3-5-9-1</b>	
5	<b>4-6-7-2</b>	
6	<b>8-3-9-5</b>	
7	<b>7-1-4-6-3</b>	
8	<b>9-2-8-5-1</b>	
9	<b>4-7-6-3-2</b>	
10	<b>2-5-1-9-4-6</b>	
11	<b>2-8-7-2-5-4</b>	
12	<b>1-5-3-6-9-8</b>	

# 8. Arbeidsminne

RETT SVAR:

KOMMENTAR:

Ø1	<b>snø - by</b>	
Ø2	<b>mann – stein - år</b>	
1	<b>bjørn - heim</b>	
2	<b>vei - klasse</b>	
3	<b>arbeid – skule – stad</b>	
4	<b>ting – fjell - barn</b>	
5	<b>brann – hest – gut</b>	
6	<b>hand – mor – vekt – veke</b>	
7	<b>hår – film – kvinne - mars</b>	
8	<b>mat- fisk – natt – mus</b>	
9	<b>båt – juni – klokke – far</b>	
10	<b>elev – krig – lampe – venner</b>	
11	<b>buss – haust – byen – mål – svar</b>	
12	<b>ski – stjerne – avis – jente - reise</b>	

# 9. Å skilje mellom ord og homfone nonord

TESTORD 1 TESTORD 2 KOMMENTAR

Ø1	<b>gi</b>	ji	
Ø2	mellåm	<b>mellom</b>	
1	jær	<b>gjær</b>	
2	vikkti	<b>viktig</b>	
3	<b>sølv</b>	søll	
4	<b>hjelpe</b>	jelpe	
5	fjere	<b>fjerde</b>	
6	<b>meg</b>	mæg	
7	<b>kom</b>	kåm	
8	åver	<b>over</b>	
9	jild	<b>gild</b>	
10	lakt	<b>lagt</b>	
11	<b>rundt</b>	runnt	
12	jerne	<b>gjerne</b>	
13	<b>hjerte</b>	jerte	
14	nårsk	<b>norsk</b>	
15	stærk	<b>sterk</b>	
16	<b>geispe</b>	jeispe	
17	<b>land</b>	lann	
18	åffte	<b>ofte</b>	
19	jelm	<b>hjelm</b>	
20	væpne	<b>vepne</b>	
21	tadt	<b>tatt</b>	

22	<b>sopp</b>	såpp	
23	jennom	<b>gjennom</b>	
24	<b>nok</b>	nåkk	
25	sje	<b>skje</b>	
26	<b>humle</b>	homle	
27	<b>sovne</b>	såvne	
28	fålk	<b>folk</b>	
29	<b>geit</b>	jeit	
30	<b>ærend</b>	erend	
31	jifte	<b>gifte</b>	
32	vont	<b>vondt</b>	
33	<b>lobby</b>	låbbi	
34	tillrå	<b>tilrå</b>	
35	<b>vas</b>	hvas	
36	<b>regjere</b>	rejære	
37	<b>gjerrig</b>	jerrig	
38	jor	<b>jord</b>	
39	jess	<b>gjess</b>	
40	<b>geni</b>	jeni	

# 10. Hurtig namngiving av tal

Kommentarer/observasjoner:


Deltesten har 1 øvingsoppgåve og 1 testoppgåve.

# 11. Visuelt korttidsminne

TESTORD:

SVAR:

Ø1	<b>R H S</b>	
Ø2	<b>B F P T</b>	
1	<b>L T P</b>	
2	<b>C M F</b>	
3	<b>R H G S</b>	
4	<b>K B M D</b>	
5	<b>B N D W</b>	
6	<b>T P S H</b>	
7	<b>D K F R</b>	
8	<b>G N W L T</b>	
9	<b>H R K D P</b>	
10	<b>M F C N H</b>	
11	<b>B S G T L</b>	
12	<b>K B F P C</b>	
13	<b>D M B F N S</b>	
14	<b>T H C K L R</b>	

# 12. Omgrepsforståing

TESTORD:

SVAR:

ELEVEN SITT SVAR:

Ø1	<b>alder</b>	kor gammal ein er, tid som noko har vore til i	
Ø2	<b>engasjert</b>	ta sterk del i, blande seg inn i, vekt sterk interesse, tilsett for ei viss tid, bydd opp til dans	
1	<b>kapittel</b>	del, avsnitt i bok eller liknande	
2	<b>ufør</b>	vanfør, skadd, funksjonshemma, udyktig	
3	<b>bevege</b>	flytte,røre,skjelve,dirre,begeistre, gjere inntrykk på,overtale	
4	<b>meny</b>	spisekart, matliste, liste over programval	
5	<b>sjonglør</b>	ein som er flink til å gjere kunststykke med for eksempel ballar	
6	<b>dirigent</b>	leiar for kor eller orkester, ordstyrar, møteleiar	
7	<b>penicillin</b>	medisin, bakteriedrepende legemiddel	
8	<b>kamera</b>	fotoapparat, filmapparat	
9	<b>scene</b>	speleplats på eit teater, avsnitt som ein film eller ei akt i eit teaterstykke består av, situasjon, opptrinn, oppgjer, trette, sene til fiske snøre, muskelsene, senestrek	
10	<b>produsere</b>	lage, dyrke, yte, tilverke	
11	<b>konsentrert</b>	trennd saman, fortetta, samla, har samla tankane sine om noko bestemt, merksam	
12	<b>tradisjon</b>	munleg overlevering, segn, sed og skikk, hevdvunnen sedvane, folkeminne	
13	<b>komplett</b>	fulltalig, fullstendig, heil	
14	<b>rapport</b>	melding, referat	
15	<b>desperat</b>	frå seg av raseri, fortvilt, rasande, ustyrlig, vill	
16	<b>invitere</b>	by inn, be	
17	<b>pinleg</b>	ubehageleg, plagsam, nøyaktig, omhyggeleg	
18	<b>dokument</b>	skriftstykke, skriftleg utgreiing, sakspapir	
19	<b>kanal</b>	kunstig vassveg, stor vassleidning, sund, luftkanal under taket, tårekanal, samband, kontakt ved forhandlingar, TV-kanal	

20	<b>kampanje</b>	felttog, agitasjon, intensivt arbeid for ei sak	
21	<b>risiko</b>	fare, vågnad, tap, ansvar	
22	<b>spandere</b>	koste på seg, gi, by på, ofre, bruke	
23	<b>elegant</b>	smakfull, stilig, velkledd, fin, flott	
24	<b>magnet</b>	gjenstand som trekkjer til seg andre gjenstandar, overført tyding: noko tillokkande	
25	<b>kombinere</b>	setje saman to eller fleire, samordne	
26	<b>stress</b>	psykisk press, påkjenning, slitasje	
27	<b>skeptisk</b>	tvilande, tilbakehalden	
28	<b>teoretisk</b>	tenkt, tenkjeleg, hypotetisk	
29	<b>sjenert</b>	unnseleg, blyg	
30	<b>streik</b>	arbeidsnedlegging	



# 13. Munnleg reaksjonstid

Kommentarer/observasjonar:


Deltesten har 2 øvingsoppgåver og 15 testoppgåver.

# 14. Manuell reaksjonstid

Kommentarer/observasjoner:


Deltesten har 2 øvingsoppgåver og 15 testoppgåver.

# 15. Diktat – Oppgåveark

## Øvingsoppgåve

- A. Ho fekk eit sjokk. **Skriv sjokk.**  
B. Han kjøpte ein fin kniv. **Skriv kniv.**

## Testoppgåve

1. Nå var det snart kveld. Skriv **kveld**.
2. Ho var sprek. Skriv **sprek**.
3. Guten var audmjuk. Skriv **audmjuk**.
4. Mor hadde tannverk. Skriv **tannverk**.
5. Avisa inneheldt mange annonsar. Skriv **annonsar**.
6. Guten var fargeblind. Skriv **fargeblind**.
7. Han ville gjerne kome. Skriv **gjerne**.
8. Historia verka ikkje sann. Skriv **historia**.
9. Dei kikka på fuglane. Skriv **kikka**.
10. Båten var smurd inn med tjære. Skriv **tjære**.
11. Han var sersjant. Skriv **sersjant**.
12. Det er ikkje vanskeleg å telje til tjue på engelsk. Skriv **tjue**.
13. Sjokoladen smakte godt. Skriv **sjokoladen**.
14. Dei helsa hjarteleg på kvarandre. Skriv **hjarsteleg**.
15. Mannen måtte gjere fleire ærend. Skriv **ærend**.
16. Mange born elskar å kjøre karusell. Skriv **karusell**.
17. Han var praktisk talt åleine. Skriv **praktisk**.
18. Blyanten var spissa. Skriv **spissa**.
19. Politiet hadde fartskontroll. Skriv **fartskontroll**.
20. Flyet var fullt av passasjerar. Skriv **passasjerar**.
21. Behandlinga hadde liten effekt. Skriv **effekt**.
22. Dei målte djupna i bassenget. Skriv **djupna**.
23. Det er kjekt å få kompliment. Skriv **kompliment**.
24. I hagen er det ripsbærbuskar. Skriv **ripsbærbuskar**.
25. Egedomen var fin. Skriv **eigedomen**.

26. Einstein var eit geni. Skriv **geni**.
27. Han arbeidde som journalist. Skriv **journalist**.
28. Han fekk både kniv og gaffel. Skriv **gaffel**.
29. Passasjerane blei nøye kontrollerte. Skriv **kontrollerte**.
30. Hun ville absolutt gå heim. Skriv **absolutt**.
31. Høgskulen utdannar mange ingeniørar. Skriv **ingeniørar**.
32. Fotballklubben arrangerte ein fest for spelarane. Skriv **arrangerte**.
33. Han arbeidde i departementet. Skriv **departementet**.
34. Restauranten serverte god mat. Skriv **restauranten**.
35. Jorda har mange energikjelder. Skriv **energikjelder**.

# 15. Diktat – Testpersonen sitt svarark

SVAR:

Ø1	
Ø2	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	

24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	

# 15. Diktat – Skjema for feilanalyse

Testoppgåver	Fono- logisk lydrett staving	Ikkje fono- logisk lydrett staving	Morfo- logisk stave- feil	Dobbel/ enkel konsonant - feil	Andre feil
1. kveld					
2. sprek					
3. audmjuk					
4. tannverk					
5. annonsar					
6. fargeblind					
7. gjerne					
8. historia					
9. kikka					
10. tjære					
11. sersjant					
12. tjue					
13. sjokoladen					
14. hjarteleg					
15. ærend					
16. karusell					
17. praktisk					
18. spissa					
19. fartskontroll					
20. passasjerar					
21. effekt					
22. djupna					
23. kompliment					
24. ripsbærbuskar					
25. eiendomen					
26. geni					
27. journalist					
28. gaffel					
29. kontrollerte					
30. absolutt					
31. ingeniørar					
32. arrangerte					
33. departementet					
34. restauranten					
35. enegikjelder					
SUM FEIL					

