

Reliabilitet

Reliabilitet betyr pålitelighet og handler om hvorvidt vi kan stole på at en test gir samme resultat flere ganger. Hvis en måler hvor høy en person er, så forventer vi at høyden blir den samme om vi gjentar målingen neste dag. Da er målet reliabelt. Dersom resultatet skulle vise seg å være et annet neste dag, er målet lite reliabelt.

I en måling er det alltid en mulighet for målefeil. Dersom disse målefeilene er tilfeldige, vil de variere begge veier rundt et gjennomsnitt. Vi sier da er målefeilen er tilfeldig. Om en test derimot har en tendens til alltid å vise for høy eller for lav verdi, er målefeilen systematisk.

I psykologiske tester er det vanlig å beregne en tests reliabilitet etter graden av samsvar mellom gjentatte testinger under samme betingelser. Logos er en psykologisk test og vi har målt de ulike deltestenes test-retest-reliabilitet på bakgrunn av repetert testing av 593 elever.

Det ble foretatt separate analyser for *prosent korrekte svar* og *svartid*. Noen deltester måler kun én av de to verdiene. Dersom en deltest for eksempel tidsbruk kun måler, er kolonnen for korrekthet markert med en strek i tabellen (-). Vi brukte Cronbach's Alpha for å regne ut reliabilitetskoeffisientene. Cronbach's Alpha er et korrelasjonsmål. Korrelasjon forteller oss i hvor mye to målbare størrelser henger sammen med hverandre. En test-retest-korrelasjon bør være høy.

European Federation of Psychologists' Associations gir følgende råd for tolking av stabilitetskoeffisienter ved bruk av test-retest for psykologiske tester:

Utilfredsstillende	< 0.55
Tilfredsstillende	0.55 – 0.64
God	0.65 – 0.74
Utmerket	>0.75

Alle reliabilitetskoeffisientene i Logos er i kategorien utmerket, med unntak av diktat og svartiden på deltesten fonemsyntese (oppgavesett 3-5), som begge er god.

Reliabiliteten til deltestene i oppgavesettet for trinnene 3-5 ble målt ved hjelpe av test-retest av 276 elever på trinn 4. Reliabiliteten til deltestene i oppgavesettet for trinnene 6-voksne ble vurdert etter test-retest av 317 elever på trinn 8. Reliabilitetskoeffisientene er vist i tabellene nedenfor. Alle resultatene var signifikante ($p < .001$).

Reliabilitetskoeffisienter for deltester i oppgavesettet 3–5

Deltester	Prosent korrekte svar	Svartid
Muntlig reaksjonstid	*	.95
Manuell reaksjonstid	*	.96
Ordlesing	.89	.96
Fonologisk avkoding	.91	.95
Ortografisk gjenkjenning	.90	.96
Bokstavlesing	*	.90
Grafem-fonem-omkoding	.88	.93
Fonemsyntese	.84	.76
Fonemanalyse	.83	.87
Fonologisk korttidsminne	.88	-
Å skille mellom ord og homofont nonord	.83	.97
Visuell analyse	.87	.94
Fonologisk diskriminasjon	.88	.91
Hurtig benevnelse av kjente objekt	*	.94
Leseflyt (lesetid i min.)	*	.93
Leseforståelse	.91	-
Lytteforståelse	.89	-
Begrepsforståelse	.89	-
Diktat1	.73	-

Reliabilitetskoeffisienter for deltester i oppgavesettet 6–voksne

Deltester	Prosent korrekte svar	Svartid
Muntlig reaksjonstid	*	.98
Manuell reaksjonstid	*	.97
Ordlesing	.90	?
Fonologisk avkoding	.92	.96
Ortografisk gjenkjenning	.93	.96
Fonemisk bevissthet	.95	.92
Fonologisk korttidsminne	.91	-
Arbeidsminne	.87	-
Å skille mellom ord og homofont nonord	.88	.97
Hurtig benevnelse av tall	*	.96
Visuelt korttidsminne	.90	-
Leseflyt	*	.97
Leseforståelse	.93	-
Lytteforståelse	.92	-
Begrepsforståelse	.91	-
Diktat	.84	-

* Grunnet manglende varians i resultatet, er ikke reliabilitetskoeffisienten oppgitt. En verdi som ikke måles i Logos, er merket med strek (-) i tabellen.