



Nynorsk, trinn 3–5

Noteringshefte

Personalialia

Namn	Fødselsdato	Skule/institusjon	Klasse
	Norm	Testleiar	Dato

3. Ordlesing

	Testoppgåve	Svar
Ø1	nokon	
Ø2	skolen	
1	tre	
2	blei	
3	skje	
4	slik	
5	januar	
6	ost	
7	gjennom	
8	musikk	
9	mai	
10	meir	
11	faktisk	
12	tvil	
13	pris	
14	ansvar	
15	frå	
16	veg	
17	feil	
18	høg	
19	vatn	

	Testoppgåve	Svar
20	kanskje	
21	gjorde	
22	familien	
23	kroner	
24	ønskjer	
25	alt	
26	mellom	
27	saman	
28	får	
29	liggje	
30	starte	
31	tilbake	
32	skjedde	
33	slo	
34	direkte	
35	tak	
36	kan	
37	derfor	
38	behov	
39	var	
40	venner	

4. Fonologisk avkoding

	Testoppgåve	Svar
Ø1	krø	
Ø2	anski	
1	eru	
2	kly	
3	reidårø	
4	skroble	
5	repak	
6	rys	
7	jen	
8	ukt	
9	trymery	
10	føs	
11	klyfist	
12	tubør	
13	skjåluto	
14	trun	
15	gait	
16	lemfæt	
17	tjorhøs	
18	skif	

	Testoppgåve	Svar
19	fry	
20	pintås	
21	gratusk	
22	ritmalit	
23	plit	
24	pum	

5. Ortografisk gjenkjenning

	Testoppgåve	Svar
Ø1	ofte	
Ø2	kvifor	
1	dei	
2	bord	
3	korleis	
4	over	
5	hand	
6	godt	
7	omgang	
8	biletet	
9	utanfor	
10	menneske	
11	gjekk	
12	kome	
13	land	
14	begynte	
15	heim	
16	kyrkja	
17	der	
18	forslag	

	Testoppgåve	Svar
19	millionar	
20	lov	
21	oppteken	
22	midt	
23	gjerne	
24	alvorleg	
25	nord	
26	framleis	
27	norske	
28	stod	
29	forskjellige	
30	eg	
31	mindre	
32	glad	
33	verdig	
34	kor	
35	fødd	
36	kvar	

6. Bokstavlesing

	Testoppgave	Svar
Ø1	k	
Ø2	m	
1	i	
2	e	
3	o	
4	t	
5	v	
6	y	
7	d	
8	j	
9	r	
10	æ	
11	u	
12	a	
13	g	
14	k	
15	p	
16	s	
17	x	
18	å	

	Testoppgave	Svar
19	n	
20	m	
21	b	
22	f	
23	c	
24	h	
25	ø	

7. Grafem-fonem omkoding

	Testoppgåve	Svar
Ø1	k	
Ø2	sj	
1	g	
2	t	
3	tj	
4	n	
5	ai	
6	b	
7	hj	
8	øy	
9	m	
10	kj	
11	d	
12	au	
13	f	
14	gj	
15	skj	
16	p	
17	r	
18	ng	

	Testoppgåve	Svar
19	s	
20	v	
21	sj	
22	ei	
23	h	
24	j	
25	k	

8. Fonemsyntese

	Testoppgåve	Svar
Ø1	s-o-l	
Ø2	b-r-u-s	
1	b-i-l	
2	n-y-e	
3	f-r-å	
4	s-m-i-l	
5	l-u-r-e	
6	d-a-m-e	
7	s-i-d-a-n	
8	p-a-p-i-r	
9	t-a-n-k-e	
10	p-o-l-i-t-i	
11	h-a-n-d-l-e	
12	g-r-e-n-s-e	

9. Fonemanalyse

	Testoppgåve	Riktig svar	Elevens svar
Ø1	lås	s	
Ø2	mat	m-a-t	

Siste lyden i ordet:

1	snø	ø	
2	bank	k	
3	prest	t	
4	gras	s	
5	spy	y	
6	rom	m	
7	mor	r	
8	jul	l	

Alle lydane i ordet:

9	tøv	t-ø-v	
10	nye	n-y-e	
11	søvn	s-ø-v-n	
12	fisk	f-i-s-k	
13	drue	d-r-u-e	
14	jakt	j-a-k-t	
15	hyle	h-y-l-e	

10. Fonologisk korttidsminne

	Testoppgåve	Svar
Ø1	3 - 1 - 8	
Ø2	4 - 2 - 7 - 9	
1	6 - 9 - 1	
2	7 - 2 - 4	
3	9 - 2 - 8	
4	3 - 5 - 9 - 1	
5	4 - 6 - 7 - 2	
6	8 - 3 - 9 - 5	
7	7 - 1 - 4 - 6 - 3	
8	9 - 2 - 8 - 5 - 1	
9	4 - 7 - 6 - 3 - 2	
10	2 - 5 - 1 - 9 - 4 - 6	
11	2 - 8 - 7 - 2 - 5 - 4	
12	1 - 5 - 3 - 6 - 9 - 8	

11. Å skilje mellom ord og homofone nonord

	Testord 1	Testord 2	Kommentar
Ø1	gi	ji	
Ø2	mellåm	mellom	
1	åg	og	
2	vikkti	viktig	
3	gjer	jær	
4	hjelpe	jelpe	
5	nor	nord	
6	gift	<i>jift</i>	
7	kom	kåm	
8	åver	over	
9	ær	er	
10	lakt	lagt	
11	rundt	runnt	
12	jerne	gjerne	
13	derfor	dærfor	
14	nårsk	norsk	
15	stærk	sterk	
16	kvell	kveld	
17	land	lann	
18	åffte	ofte	
19	jelm	hjelm	
20	gjest	jest	

21	tedt	tett	
22	sopp	såpp	
23	jennom	gjennom	
24	nok	nåkk	
25	sje	skje	
26	aldri	alri	
27	sovne	såvne	
28	fålk	folk	
29	sjanse	skjansse	
30	skjule	sjule	

13. Fonologisk diskriminering

	Testord 1	Testord 2	Kommentar:
Ø1	lære	være	
Ø1	kanskje	kanskje	
1	kjerne	gjerne	
2	glo	klo	
3	kunne	kunne	
4	bar	par	
5	dele	tele	
6	skjule	skjule	
7	søt	søtt	
8	franske	granske	
9	grøft	tøft	
10	kjenne	kjenne	
11	lyse	nyse	
12	døv	tøv	
13	tene	tene	
14	tran	tran	
15	make	vake	
16	sjekke	kjekke	
17	true	drue	
18	kjerre	kjerre	
19	rus	russ	
20	skyte	skyte	

21	vise	lise	
22	pøse	døse	
23	skjør	skjør	
24	kveite	kveite	
25	bake	bakke	
26	lese	lesse	
27	snike	snike	
28	hop	hopp	
29	visk	visk	
30	symje	symje	

15. Leseflyt og leseforståing

Fisketuren

Øvingsoppgåve:

Anne og Petter stod på bryggja med kvar si fiskestong. Dei skulle fiske aure. Petter festa ei flue på snøret. Han visste at auren likar godt å ete fluer. Han gjekk heilt ut på bryggjekanten. Bryggja var glatt. Då Petter bøygde seg framover for å sjå om det kom fisk, gleid han.

Spørsmål	Svaralternativ
A Kva skulle Anne og Petter gjere ute på bryggja?	A Dei skulle fiske Dei skulle fiske aure
B Kva fiska Anne og Petter med?	B Dei fiska med stong Dei fiska med fluge
C Korleis var bryggja?	C Glatt

Testoppgåver:

1. Med eit plask fall han i sjøen. Petter kunne ikkje symje, og han hadde gløymt å ta på seg redningsvest. Anne vart redd og ropa så høgt ho kunne: "Hjelp, hjelp, Petter fall i sjøen!" Ein gammal fiskar som sat i robåten sin berre eit lite stykke borte, hørde ropet hennar. Han rodde alt han orka inn mot bryggja. På kort tid nådde han fram til Petter.

Spørsmål	Svaralternativ
1. Kvifor vart Anne så redd då Petter fall i sjøen?	1. Han kunne ikkje symje Han hadde ikkje redningsvest
2. Kven hørde ropet hennar om hjelp?	2. Ein fiskar Ein gammal fiskar Ein mann som sat i ein båt
3. Kva gjorde fiskaren då han såg kva som hende?	3. Han rodde inn mot bryggja Han rodde alt han orka

2. Petter låg og sparka med armar og bein for å halda seg flytande, men klede og støvlar gjorde han tung som ein stein. Anne hadde lagt på sprang heim til Petter sine foreldre. Dei vart livredde då Anne fortalde kva som hadde hendt. Far til Petter sprang bort til telefonen og ringde etter dokter. "Du må koma fort!" ropa han. "Det har hendt ei alvorleg ulykke."

Spørsmål	Svaralternativ
4. Kvifor var det så vanskeleg for Petter å halde seg flytande?	4. Klede var tunge Støvlane var tunge Han hadde ikkje redningsvest
5. Korleis reagerte foreldra til Petter då dei høyrde kva som hadde hendt?	5. Dei blei livredde Dei ringde etter lege
6. Kven ringde far til Petter til?	6. Til legen

3. Mora sprang så fort hun kunne ned til bryggja mens ho gret og ropa høgt: "Petter, Petter, guten min. Du må ikkje drukne!" Anne sprang etter henne så fort ho kunne. Ho tenkte på kor dumme dei hadde vore som ikkje hadde teke på seg redningsvestar. No høyrde dei sirena frå sjukebilan.

Spørsmål	Svaralternativ
7. Kva ropa mor til Petter då ho sprang ned mot bryggja?	7. Du må ikkje drukne Petter, Petter guten min
8. Kvifor tenkte Anne at ho og Petter hadde vore dumme?	8. Dei hadde ikkje redningsvest Dei hadde vore uforsiktige på den glatte bryggja
9. Kvifor trudde ho at dei snart ville få hjelp?	9. Dei høyrde sirena frå sjukebilan

4. Då dei kom ned til bryggja, såg dei at fiskaren i robåten hadde nådd fram til Petter. Fiskaren tok fram ein lang krok som han hadde liggjande i båten. Med den lange kroken greidde han så vidt å få tak i hetta på jakka til Petter. Han hala og drog så fort han kunne, men var veldig redd for at han skulle gleppa taket i jakka.

Spørsmål	Svaralternativ
10. Kva såg Anne og mor til Petter då dei kom ned til sjøen?	10. Dei såg at fiskaren hadde komme bort til Petter Dei såg at fiskaren hadde ein lang krok Dei såg ein fiskar
11. Kvifor tok fiskaren fram ein lang krok?	11. Han ville prøve å få tak i Petter med kroken
12. Kva trur du kjem til å hende no?	12. Alle svar som viser at eleven forstår kva han/ho har lese og kan gjere predikasjonar, blir godtekne

5. Endeleg fekk han tak i Petter med handa. Han drog han opp i båten. Petter såg heilt livlaus ut og pusta ikkje. Men då fiskaren lyfta han over skuldra, byrja Petter å kaste opp vatn. Då vart alle veldig glade, for dei visste at ein død person kastar ikkje opp. No tok dokteren over redningsarbeidet. Etter ei kort tid vakna Petter til live att og byrja å gråte. Anne og mora til Petter gret også, men no gret dei av glede.

Spørsmål	Svaralternativ
13. Kva hende då fiskaren lyfta Petter over skuldra?	13. Petter begynte å kaste opp vatn
14. Kvifor vart dei glade då Petter kasta opp vatn?	14. Dei forstod at Petter ikkje var død Dei visste at ein død person ikkje kastar opp vatn
15. Kva har du lært av denne forteljinga?	15. Det er viktig å bruke redningsvest. Må vere forsiktig Viktig å hente hjelp når det skjer ei ulykke

16. Lytteforståing

Fotballkampen

Øvingsoppgåve:

Ola og Per hadde kledd seg i treningsklede. Dei skulle på fotballkamp. Ola gledde seg aller mest, for det var den første kampen han skulle spele etter at han var komen heim frå sjukehuset. Sist Ola sparka fotball, hadde han vore svært uheldig. Han sprang så fort at han snubla i ein annan spelar. Han fall stygt, og Ola kunne ikkje lee foten utan at det gjorde svært vondt.

Spørsmål	Svaralternativ
A Kvifor hadde Ola og Per kledd seg i treningsklede?	A Dei skulle spele fotball Dei skulle på fotballkamp
B Kvifor gledde Ola seg endå meir enn Per til fotballkampen?	B Det var den første kampen han spelte etter at han kom heim frå sjukehuset
C Kva slags uhell hadde Ola hatt på den førre fotballkampen?	C Han fall stygt Han øydela foten Han snubla og fall

Testoppgåver:

1. Ola vart køyrd i ambulanse til næraste sjukehus. Her vart det teke røntgenbilete av foten hans, og biletet viste at han hadde brekt eit bein. Derfor måtte dokteren gipse foten, og dokteren sa at Ola måtte gå med gipsen i seks veker. Ola hadde mykje vondt dei to første vekene, men smertene minka etter kvart. Han var glad den dagen dei tok av gipsen. No kunne han begynne å trene opp foten igjen.

Spørsmål	Svaralternativ
1. Korleis fann dokteren ut at Ola hadde brekt foten?	1. Det blei teke røntgenbilete av foten
2. Kva gjorde dokteren med foten til Ola?	2. Han gipsa foten

3. Kvifor vart Ola så glad då dei tok av gipsen?	3. No kunne han trene opp foten igjen No ville han snart kunne spele fotball igjen
---	--

2. Dokteren hadde sagt at det var svært viktig å trene forsiktig i byrjinga. Musklane i leggen måtte verta sterke før han kunne begynne å sparke fotball igjen. Derfor sprang Ola kvar dag ein tur i skogen og klatra i trea der. Denne treninga hadde ein svært god verknad, og etter nokre veker var leggen mest like sterk som før ulykka. Men det tok fleire månader før foten var sterk nok til at han kunne sparke fotball igjen.

Spørsmål	Svaralternativ
4. Kva for eit råd hadde Ola fått av dokteren?	4. Han måtte trene forsiktig i starten
5. Kvifor sprang Ola rundt i skogen og klatra i trea?	5. For å trene opp musklane i foten
6. Kor lang tid tok det før Ola kunne begynne å sparke fotball igjen?	6. Fleire månader

3. No var endeleg dagen komen. Ola skulle få prøve om han var like bra på fotballbanen som før ulykka. Derfor var han veldig spent. Han hadde vore ein av dei beste spelarane på laget. Ola si mor var litt nervøs. Ho visste at Ola var ein veldig tøff gut som alltid prøvde å gjere sitt beste for laget. No var ho redd for at han skulle verte litt for ivrig.

Spørsmål	Svaralternativ
7. Kvifor var Ola så spent før den første fotballkampen?	7. Han var spent på om han var like bra no som før ulykka Han var spent på om foten var sterk nok
8. Kor flink var Ola til å sparke fotball?	8. Han var ein av dei beste spelarane på laget
9. Kvifor var mor til Ola litt nervøs før fotballkampen?	9. Ho var redd for at Ola skulle bli for ivrig

4. Dommaren bles i fløyta, og fotballkampen var i gang. Den første som var borti ballen, var Per. Han sparka han langt over på motspelarane si side. Der stod Ola. Han sparka eit flott skot mot mål. Alle på laget heldt pusten, for dei var sikre på at det kom til å verte mål.

Spørsmål	Svaralternativ
10. Kven fekk først tak i ballen?	10. Per
11. Kvifor heldt alle på laget pusten då Ola sparka ballen?	11. Dei var spente på om ballen gjekk i mål
12. Kva trur du vil kome til å skje no?	12. Alle svar som viser at eleven forstår kva han/ho har lese og kan gjere predikasjonar, blir godtekne

5. Men ballen treffe målstonga og gjekk like over og ut blant tilskodarane. Likevel var Ola veldig glad. Han hadde nemleg sparka med den foten som hadde vore gipsa. Han kjende ikkje noko vondt, og skotet var like hardt som skota hans brukte å vere. Resten av fotballkampen gjekk veldig bra. Ola skåra eitt mål og Per skåra to. Det andre laget fekk to mål. Dei fekk ros av trenaren for at dei hadde spela så godt. Det var derfor to glade gutar som gjekk heim etter fotballkampen.

Spørsmål	Svaralternativ
13. Kvifor var Ola glad sjølv om ballen ikkje gjekk i mål?	13. Han fekk ikkje vondt i foten Han kunne sparke like hardt no som før ulykka
14. Kvifor fekk dei ros av trenaren?	14. Fordi dei hadde spelt godt
15. Kva har du lært av denne forteljinga?	15. Viktig å trene, viktig ikkje å gi opp

17. Omgrepsforståing

	Testoppgåve	Eksempel på godkjente svar	Elevens svar
Ø1	alder	kor gammal ein er	
Ø2	motta	få	
1	due	fugl	
2	søvnig	trøtt	
3	kvist	lita grein	
4	overalt	alle steder	
5	forby	ikkje tillate	
6	travelt	har mykje å gjere	
7	fjerne	ta bort	
8	trist	lei seg	
9	kåpe	eit klesplagg	
10	gjest	ein som kjem på besøk	
11	koffert	noko til å ha klede og gjenstandar i, noko ein har med seg på tur	
12	ofte	det motsette av sjeldan, noko som skjer mange gonger	
13	inviterte	be	
14	yngste	den som har lågast alder, den som er minst	

15	ulykke	uhell, det skjer noko alvorleg	
16	album	bok til samling av fotografi, frimerke eller liknande	
17	adresse	namn på stad der ein bur, kva ein skriv på ein konvolutt	
18	bustad	stad der ein bur, hus	
19	spandere	gi, betale for	
20	ambulanse	sjukebil	
21	skulder	kroppsdel mellom nakke og overarm	
22	framand	ein som er ukjend	

18a. Diktat – oppgaveark

Øvingsoppgåver

- A. Bilen har fire hjul. Skriv **hjul**.
- B. Han budde langt borte. Skriv **langt**

Testoppgåver

1. Maten smakte godt. Skriv **godt**.
2. Det var morosamt å kjøre bil. Skriv **morosamt**.
3. Han gjekk inn i butikken. Skriv **butikken**.
4. Dei åt kylling til middag. Skriv **kylling**.
5. Han opna vindauget. Skriv **vindauget**.
6. Det var et sjeldan dyr. Skriv **sjeldan**.
7. Du må ikkje gøyme deg. Skriv **gøyme**.
8. Mannen hadde ein stor hatt. Skriv **hatt**.
9. Kva er adressa di. Skriv **adressa**.
10. Konserten var ei fin oppleving. Skriv **konserten**.
11. Bilane kolliderte. Skriv **kolliderte**.
12. Det kan eg gjerne gjere. Skriv **gjerne**.
13. Nokon må ta kommandoen. Skriv **kommandoen**.
14. Han var middels flink i rekning. Skriv **middels**.
15. Det var mange insekt i jorda. Skriv **jorda**.
16. Ho var ei tolmodig jente. Skriv **tolmodig**.
17. Spydet blei kasta langt. Skriv **spydet**.
18. Kanskje kjem eg. Skriv **kanskje**.
19. Det var verst for dei som tapte fotballkampen. Skriv **verst**.
20. Dei hadde ripsbær i hagen. Skriv **ripsbær**.
21. Det var stor interesse for saka. Skriv **interesse**.
22. Eleven visste korleis oppgåva skulle løysast. Skriv **korleis**.
23. Ein må vere nysgjerrig for å lære. Skriv **nysgjerrig**.
24. Temperaturen blei målt til sju grader. Skriv **temperaturen**.
25. Mange ville delta i konkurransen. Skriv **konkurransen**.

18b. Diktat – eleven sitt prøveark

Ø1	
Ø2	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	

22	
23	
24	
25	

18c. Diktat – skjema for feilanalyse

	Testoppgåve	Fonologisk lydrett staving	Ikkje fonologisk lydrett staving	Morfologisk stavefeil	Dobbel/enkel konsonant-feil	Andre stavefeil
1	godt					
2	morosamt					
3	butikken					
4	kylling					
5	vindauget					
6	sjeldan					
7	gøyme					
8	hatt					
9	adressa					
10	konserten					
11	kolliderte					
12	gjerner					
13	kommandoen					
14	middels					
15	jorda					
16	tolmodig					
17	spydet					
18	kanskje					
19	verst					
20	ripsbær					

21	interesse					
22	korleis					
23	nysgjerrig					
24	temperaturen					
25	konkurransen					
Sum						